



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

课程标准

课程名称 《建筑消防概论》

课程代码 540406

课程类型 纯理论课

课程总学时 48

适用专业 消防专业 540301

课程负责人 盛婕

安全工程（学院）消防教研室（专业团队）制定（修订）

二〇二〇年十月

《建筑消防概论》课程标准

课程代码：540406

课程类型：纯理论课

学时/学分：48 /4

适用专业：消防专业

1. 课程概述

1.1 课程性质

本课程是消防专业（群）必修的一门专业基础课程，是在学习了高中阶段教育毕业生或具有同等学力者等相关课程、具备了高中阶段教育毕业生或具有同等学力者能力的基础上开设的一门理论课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向土建大类（56）市政工程类（5606）土木建筑工程技术人员（2-02-21-03）、建筑设计工程技术人员（2-02-21-01）、建（构）筑物消防员（3-02-03-04）、城镇规划设计工程技术人员（2-02-21-01）、安全工程技术人员（2-02-32-00）、安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03）等消防工程设计、消防工程施工管理、消防设施操作、维护及管理、消防设备销售、采购等工作岗位，通过对消防法律法规、消防政策文件；火灾的定义与分类，燃烧的基本原理及灭火方法；火灾的蔓延机理与途径及火灾控制方法等相关的内容的学习，培养适应现代消防行业需要，德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽、能力强、素质高，富有创新精神，具备掌握消防工程的基本理论，掌握消防工程设计、施工及操作的基本技能，能从事与消防有关的安全技术管理、工程设计、工程施工管理、消防设施操作和组织指挥等方面工作的高素质技术技能人才，为后续消防专业课程学习奠定基础的专业基础课程。

1.2 课程定位

本课程对接的工作岗位是消防工程设计、消防工程施工管理、消防设施操作、维护及管理、消防设备销售、采购等工作岗位，通过学习应具备掌握消防工程的基本理论，掌握消防工程设计、施工及操作的基本技能，能从事与消防有关的安



全技术管理、工程设计、工程施工管理、消防设施操作和组织指挥等方面工作能力的高素质技术技能人才。

2. 课程目标

本课程的培养目标是培养适应现代消防行业需要，德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽、能力强、素质高，富有创新精神，具备掌握消防工程的基本理论，掌握消防工程设计、施工及操作的基本技能，能从事与消防有关的安全技术管理、工程设计、工程施工管理、消防设施操作和组织指挥等方面工作的高素质技术技能人才。

具体目标如下：

1、知识目标

- (1) 熟悉消防相关法规、政策；
- (2) 了解火灾的定义与分类，了解火灾的危害性和火灾发生的常见原因，熟悉火灾蔓延的机理与途径，以及灭火的基本原理与方法；
- (3) 熟悉燃烧理论，了解燃烧的概念及燃烧的的必要条件和充分条件，熟悉气体、液体、固体燃烧的特点；
- (4) 熟悉建筑防火设计原理。

2、技能目标

- (1) 具备应用消防相关法规、政策的能力；
- (2) 掌握灭火的基本原理与方法的能力；
- (3) 了解建筑防火设计的能力。

3、素质目标

- (1) 具备分析问题、解决问题的能力；
- (2) 树立消防安全意识的理念；
- (3) 具备自主、开放的学习能力。

3. 课程实施和建议

3.1 课程内容和要求

本课程设置的依据是随着我国经济社会快速发展，各种传统与非传统安全威胁相互交织，公共安全形势日益严峻，而消防救援队伍作为国家综合性常备应急



骨干力量，应急救援任务日趋繁重。面对火灾、爆炸、地震和群众遇险等需要应急救援的突发状况，如何提高消防员火灾扑救和应急救援能力，提升消防救援队伍战斗力，促进人才队伍建设，是当前迫切需要解决的问题，也是本课程设置的初衷和目的。

本课程紧盯新时期消防救援队伍训练实战化需求，遵循职业教育规律和特点，总结了灭火救援、执勤训练和教育培训经验，同时吸收了消防技术新理论、新成果和先进理念。注重实用，讲求实效，不追求内容的理论深度，而讲求知识的实用性和技能的可操作性，紧密结合灭火救援实战，将相关的知识和技能加以归纳、提炼，既方便系统学习，也有备随用随查，为以后的专业细分课程，不断提高消防职业技能水平，打下坚实基础。

本课程设计思路是：

（一）培养人才

适应专业培养适应现代消防行业需要，德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽、能力强、素质高，富有创新精神，具备掌握消防工程的基本理论，掌握消防工程设计、施工及操作的基本技能，能从事与消防有关的安全技术管理、工程设计、工程施工管理、消防设施操作和组织指挥等方面工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新精神，具有强烈的事业心、责任心和社会责任感；具有良好的专业知识、专业技能和消防工程安全管理的实际工作能力；具有较强的沟通与协作、协调与组织能力和良好的团队精神。

（2）善于学习和应用新技术、新知识和新方法，提高创新能力；善于将专业知识转化为工作技能，提高工作能力；善于用科学的逻辑思维，分析和解决问题，提高科学分析与判断能力；善于利用资料、文献、网络获取有效信息，提高交流、借鉴能力。

（3）熟练掌握或运用计算机软件或工具，完成与专业相关的设计或制作等。

2. 知识

(1) 掌握必备的消防相关法律法规、职业道德要求等方面的知识，具有利用相关的法律法规及标准来指导工作的能力。

(2) 了解消防基础知识，掌握消防工程的知识与理论。

(3) 具有消防工程设计、施工的基本技能，能熟练操作消防相关设备。

3. 能力

(1) 具有消防工程设计的能力；消防设备施工能力；消防工程组织管理能力；消防设备操作、维护与管理能力；消防设备销售与采购能力。

(2) 具有良好的表达和沟通能力，计划、组织、协调与沟通、合作能力。

表 1：学时分配（表格内容： 5 号宋体，1.5 倍行距，下同）

项目（情景/模块/章节/单元）	学 时		
	理 论	实验实训	小计
上篇 建筑防火基础			
第一章 建筑基本知识			
第一节 建筑物的分类	2		
第二节 建筑物的构造组成			
第三节 工业和民用建筑的基本形式			
第二章 建筑火灾与防火技术措施			
第一节 建筑火灾的发展与蔓延			
第二节 建筑火灾的危害	2		
第三节 建筑防火设计的重要意义			
第四节 建筑防火设计的主要内容			
第三章 建筑总平面布局和平面布置			
第一节 建筑物的总平面布局	4		
第二节 防火间距			
第三节 建筑物的平面布置			
第四章 建筑物的耐火等级			
第一节 建筑材料的燃烧性能			
第二节 建筑构件的燃烧与耐火性能	2		
第三节 建筑的耐火等级			
第四节 建筑结构在火灾情况下的倒塌			



与破坏			
第五章 防火分区（隔）与防烟分区 第一节 防火分区概念和划分 第二节 建筑防火分区的面积标准 第三节 特殊部位的防火分隔 第四节 防火分隔物 第五节 防烟分区	2		
第六章 安全疏散 第一节 安全出口的数量和宽度 第二节 安全出口的布置 第三节 安全疏散设施	4		
第七章 灭火救援设施 第一节 消防车道 第二节 救援场地及入口 第三节 消防电梯 第四节 直升机停机坪	2		
下篇 建筑消防设施 第八章 建筑消防设施概述 第一节 建筑消防设施作用与分类 第二节 建筑消防设施灭火救援应用 第三节 消防控制室	2		
第九章 消防水源及供水设施 第一节 消防水源及供水设施概述 第二节 消防水源及供水设施组成及工作原理 第三节 消防水源及供水设施操作 第四节 消防水源及供水设施巡查	2		



第十章 消火栓系统 第一节 消火栓系统概述 第二节 消火栓系统组成与工作原理 第三节 消火栓系统操作 第四节 消火栓系统巡查	4		
第十一章 自动喷水灭火系统 第一节 自动喷水灭火系统概述 第二节 自动喷水灭火系统组成与工作原理 第三节 自动喷水灭火系统操作 第四节 自动喷水灭火系统巡查	2		
第十二章 气体灭火系统 第一节 气体灭火系统概述 第二节 气体灭火系统组成与工作原理 第三节 气体灭火系统操作 第四节 气体灭火系统巡查	2		
第十三章 泡沫灭火系统 第一节 泡沫灭火系统概述 第二节 泡沫灭火系统组成与工作原理 第三节 泡沫灭火系统操作 第四节 泡沫灭火系统巡查	4		
第十四章 防烟排烟系统 第一节 防烟排烟系统概述 第二节 防烟排烟系统组成与工作原理 第三节 防烟排烟系统操作 第四节 防烟排烟系统巡查	2		



第十五章 火灾自动报警系统 第一节 火灾自动报警系统概述 第二节 火灾自动报警系统组成与工作原理 第三节 火灾自动报警系统操作 第四节 火灾自动报警系统巡查	4		
第十六章 城市消防远程监控系统 第一节 城市消防远程监控系统概述 第二节 城市消防远程监控系统的组成 第三节 城市消防远程监控系统巡查	2		
第十七章 其他建筑消防设施 第一节 消防应急照明和疏散指示系统 第二节 防火门（窗） 第三节 防火卷帘 第四节 灭火器 第五节 干粉灭火系统 第六节 固定消防炮灭火系统 第七节 消防供配电系统	4		
第十八章 消防常用巡查仪器 第一节 消防常用巡查仪器的作用及使用要求 第二节 常用巡查仪器	2		
合 计	48		48



表 2：课程内容和要求

项目（情景/模块/章节/单元）	知识目标	技能目标	素质目标	教学活动
第一章建筑基本知识	1、建筑物的分类 2、建筑物的构造组成 3、工业和民用建筑的基本形式	1、认识建筑物分类 2、理解建筑物构造并能够识图	对建筑物的常规概念有初步了解，能够理解专业概念和术语。	授课 观影 讨论
第二章建筑火灾与防火技术措施	1、★建筑火灾的发展与蔓延 2、建筑火灾的危害 3、建筑防火设计的重要意义 4、■建筑防火设计的重要内容	1、理解建筑火灾的成因、发展、蔓延及危害 2、理解建筑防火设计的意义和价值	对建筑火灾及建筑防火设计的常规概念有初步了解，能够理解专业概念和术语。	授课 观影 讨论
第三章建筑总平面布局和平面布置	1、★建筑物的总平面布局 2、■防火间距 3、建筑物的平面布置	1、了解建筑物的总体布局 2、理解并能够应用防火间距相关概念分析建筑物平面布置。	理解并能够分析、初步设计建筑物的防火布置。	授课 演示
第四章建筑物的耐火等级	1、建筑材料的燃烧性能 2、建筑构件的燃烧与耐火性能 3、建筑的耐火等级 4、建筑结构在火灾情况下的倒塌与破坏	1、掌握建筑材料、建筑构件的燃烧性与耐火性 2、掌握建筑的耐火等级以及建筑结构在火灾中的破坏性分析。	理解初步识别建筑材料、建筑构件的耐火性，懂得建筑结构在火灾中的破坏性识别与分析。	授课 演示
第五章 防火分区（隔）与防烟分区	1、防火分区（隔）和划分 2、建筑防火分区的要求	1、了解并初步掌握防火分区（隔）和建筑防火分区的要求	理解建筑物防火分区（隔）并能够初步分析判断。	授课 演示



	面积标准 3、特殊部位的防火分隔 4、防火分隔物 5、防烟分区	2、了解并初步掌握防火分隔物、防烟分区以及特殊部位的防火分隔		
第六章 安全疏散	1、★安全出口的数量和宽度 2、■安全出口的布置 3、■安全疏散设施	1、了解安全出口的数量和宽度 2、会初步布置安全出口 3、了解并初步掌握设置安全疏散设施。	掌握安全出口的数量和宽度，能够初步设置安全出口及安全疏散设施。	授课 观影 实做 讨论
第七章 灭火救援设施	1、消防车道 2、救援场地及入口 3、消防电梯 4、直升机停机坪	1、认识消防车道、救援场地及入口、消防电梯、直升机停机坪。 2、懂得灭火救援设施设施。	认识灭火救援设施并了解这些设施的设置。	授课 观影 讨论
第八章 建筑消防设施概述	1、建筑消防设施作用与分类 2、建筑消防设施灭火救援应用 3、消防控制室	1、掌握建筑消防设施作用与分类、建筑消防设施灭火救援应用 2、掌握消防控制室的应用。	掌握建筑消防设施作用与分类、建筑消防设施灭火救援应用，学会消防控制室的应用。	授课 观影 实做 讨论
第九章 消防水源及供水设施	1、消防水源及供水设施概述 2、★消防水源及供水设施组成及工作原理 3、■消防水源及供水设施操作 4、消防水源及供水	掌握消防水源及供水设施的概念和消防水源及供水设施组成及工作原理。懂得操作消防水源及供水设施；能够巡查消防水源及供水设施。	具备分析问题、解决问题的能力； 树立消防安全意识的理念； 具备自主、开放的学习能力。	授课 观影 实做 讨论



	设施巡查			
第十章 消火栓系统	1、消火栓系统概述 2、★消火栓系统组成与工作原理 3、■消火栓系统操作；4、消火栓系统巡查	掌握消火栓的概念和消火栓系统组成及工作原理。懂得操作消火栓系统；能够巡查消火栓系统。	掌握消火栓的概念和消火栓系统组成及工作原理。懂得操作消火栓系统；能够巡查消火栓系统。具备分析问题、解决问题的能力；树立消防安全意识的理念；具备自主、开放的学习能力。	授课 观影 实做 讨论
第十一章 自动喷水灭火系统	1、自动喷水灭火系统概述。 2、自动喷水灭火系统组成与工作原理。 3、自动喷水灭火系统操作。 4、自动喷水灭火系统巡查。	掌握自动喷水灭火系统的概念和自动喷水灭火系统组成及工作原理。懂得操作自动喷水灭火系统；能够巡查自动喷水灭火系统。	掌握自动喷水灭火系统的概念和自动喷水灭火系统组成及工作原理。懂得操作自动喷水灭火系统；能够巡查自动喷水灭火系统。	授课 观影 实做 讨论
第十二章 气体灭火系统	1、气体灭火系统概述。2、气体灭火系统组成与工作原理。 3、气体灭火系统操作。4、气体灭火系统巡查。	掌握气体灭火系统的概念和气体灭火系统组成及工作原理。懂得操作气体灭火系统；能够巡查气体灭火系统。	掌握气体灭火系统的概念和气体灭火系统组成及工作原理。懂得操作气体灭火系统；能够巡查气体灭火系统。	授课 观影 实做 讨论
第十三章 泡沫灭火系统	1、泡沫灭火系统概述 2、泡沫灭火系统组成与工作原理	掌握泡沫灭火系统的概念和泡沫灭火系统组成及工作原理。	掌握泡沫灭火系统的概念和泡沫灭火系统组成及工作原理。懂得操作泡沫灭	授课 观影 实做 讨论



	<p>3、★泡沫灭火系统操作</p> <p>4、■泡沫灭火系统巡查</p>	<p>懂得操作泡沫灭火系统；能够巡查泡沫灭火系统。</p>	<p>火系统；能够巡查泡沫灭火系统。具备分析问题、解决问题的能力；树立消防安全意识的理念；具备自主、开放的学习能力。</p>	
第十四章 防烟排烟系统	<p>1、防烟排烟系统概述</p> <p>2、防烟排烟系统组成与工作原理</p> <p>3、防烟排烟系统操作</p> <p>4、防烟排烟系统巡查</p>	<p>掌握防烟排烟系统的概念和防烟排烟系统组成及工作原理。</p> <p>懂得操作防烟排烟系统；能够巡查防烟排烟系统。</p>	<p>掌握防烟排烟系统的概念和防烟排烟系统组成及工作原理。</p> <p>懂得操作防烟排烟系统；能够巡查防烟排烟系统。</p>	<p>授课</p> <p>观影</p> <p>实做</p> <p>讨论</p>
第十五章 火灾自动报警系统	<p>1、火灾自动报警系统概述</p> <p>2、★火灾自动报警系统组成与工作原理</p> <p>3、■火灾自动报警系统操作</p> <p>4、火灾自动报警系统巡查</p>	<p>掌握火灾自动报警系统的概念和火灾自动报警系统组成及工作原理。</p> <p>懂得操作火灾自动报警系统；能够巡查火灾自动报警。</p>	<p>掌握火灾自动报警系统的概念和火灾自动报警系统组成及工作原理。懂得操作火灾自动报警系统；能够巡查火灾自动报警。具备分析问题、解决问题的能力；树立消防安全意识的理念；具备自主、开放的学习能力。</p>	<p>授课</p> <p>观影</p> <p>实做</p> <p>讨论</p>
第十六章 城市消防远程监控系统	<p>1、城市消防远程监控系统概述</p> <p>2、城市消防远程监控系统的组成</p> <p>3、城市消防远程监</p>	<p>掌握城市消防远程监控系统的概念和城市消防远程监控系统组成及工作原理。</p> <p>懂得操作城市消防</p>	<p>握城市消防远程监控系统的概念和城市消防远程监控系统组成及工作原理。</p> <p>懂得操作城市消防远程监控系统；能够</p>	<p>授课</p> <p>观影</p> <p>实做</p> <p>讨论</p>



	控系统巡查	远程监控系统；能够巡查城市消防远程监控系统。	巡查城市消防远程监控系统。	
第十七章 其他建筑消防设施	<p>1、★消防应急照明和疏散指示系统</p> <p>2、★防火门（窗）</p> <p>3、★防火卷帘</p> <p>4、★灭火器</p> <p>5、★干粉灭火系统</p> <p>6、★固定消防炮灭火系统</p> <p>7、★消防供配电系统</p>	<p>认识消防应急照明和疏散指示系统、防火门（窗）、防火卷帘、灭火器、干粉灭火系统、固定消防炮灭火系统、消防供配电系统。懂得操作消防应急照明和疏散指示系统、防火门（窗）、防火卷帘、灭火器、干粉灭火系统、固定消防炮灭火系统、消防供配电系统。具备分析问题、解决问题的能力；树立消防安全意识的理念；具备自主、开放的学习能力。</p>	<p>认识消防应急照明和疏散指示系统、防火门（窗）、防火卷帘、灭火器、干粉灭火系统、固定消防炮灭火系统、消防供配电系统。懂得操作消防应急照明和疏散指示系统、防火门（窗）、防火卷帘、灭火器、干粉灭火系统、固定消防炮灭火系统、消防供配电系统。具备分析问题、解决问题的能力；树立消防安全意识的理念；具备自主、开放的学习能力。</p>	<p>授课</p> <p>观影</p> <p>实做</p> <p>讨论</p>
第十八章 消防常用巡查仪器	<p>1、■消防常用巡查仪器的作用及使用要求</p> <p>2、常用巡查仪器</p>	<p>认识消防常用巡查仪器的作用及使用要求掌握常用巡查仪器的使用</p>	<p>认识消防常用巡查仪器的作用及使用要求掌握常用巡查仪器的使用</p>	<p>授课</p> <p>观影</p> <p>实做</p> <p>讨论</p>
备注：教学重点、难点在表中标出，其中，打★的为教学重点，打■的为教学难点。				

3.2 教学方法和教学手段



本课程教学设计的宗旨是：教学过程就是专业认知能力的积累过程，也是学习能力提升过程，学生通过具体项目了解、掌握消防救援队伍作为国家综合性常备应急骨干力量，面对火灾、爆炸、地震和群众遇险等需要应急就压的突发状况，如何提高消防员火灾扑救和应急救援能力，提升消防救援队伍战斗力的方法。学生在教师的指导下开展项目，其学习状态表现为动手实施项目，发现问题、分析问题和运用理论和知识解决问题的过程。想、做贯穿整个过程，理念与方法并重互动，学生也因此获得较强的运用原理的能力。

1、多种教学方式结合促进学习效果

教学方法上，将传统的教学手段和现代教育技术协调应用，强调理论教学与实践教学并重，重视在实践教学中培养学生的实践能力和创新能力。本课程从教学方法和教学手段两个方面进行课程改革和优化，在课堂教学、网络教学、实践教学三个层面上进行有益的尝试，以增强学生自主式学习的兴趣，提高学生的学习热情。

本课程主要使用多媒体教学和网络教学两种手段，充分发挥多媒体在动画、语音、颜色等方面的特色，调动学生学习的积极性，提高课堂效率；发挥网络教学对学生主动性方面不可替代的作用，充分利用网络学堂，促进学生自主学习、拓展知识面。配合理论教学，增强实践性教学环节，增强综合性设计训练环节，培养学生的工程设计能力和创新能力。实现学习过程与工作过程一体化，每个具体工作任务的实施，都同时涵盖了理论教学与实践教学的内容。

2、注重实物实验实训效果优化教学学习认知提升过程

课程学习载体所涉及的工作任务，要求直接或间接来源于真实运营管理，在实训工作室真实氛围下按照企业要求完成工作任务——学习过程，最终成果直接或间接用于实际工作。学习过程即是真正的工作过程。工作任务的完成伴随学习过程进行，充分发挥学生的学习主体作用，有利于学生专业能力、方法能力、社会能力的培养，并最终形成职业综合能力，提高学生就业生存能力和就业竞争能力。

3、融合教学手段为有效提高消防职业技能水平奠定基础

针对学生多元化思维以及教学需求的多样性，教学手段也相应多样化，**在线自学**：学生凭账号与密码可登录平台进行学习。按照进度要求完成学习任

务，教师在线监控、指导、评价；**在线直播**：线上教学期间，每周在线 QQ 群直播一次（2 课时，后增加为 4 课时），讲解重点内容，引导学生课后进行自学；**线上答疑**：分阶段、分次数。每周不少于 2-4 次线上答疑。**线下教学**：教师布置学习任务，引导学生完成，之后进行讲解点评。**翻转课堂**：线下教学+利用线上资源进行线下教学+线上自学+线上答疑。

3.3 教学评价

(1) 考核要求（课程考核应符合有关管理规定，具体要求如表 3）

表 3 《建筑消防概论》课程考核要求

学生总评成绩由两部分组成：平时成绩 40%+期末考试成绩 60%。

考核类别	平时过程性考核 40 %		期末终结性考核 60 %	补考
考核要求	签到	8%	期末理论考试	理论考试
	作业	8%		
	课堂活动	8%		
	课件学习	8%		
	章节测验平均分	8%		

(2) 注意事项

本课程按照课程考核要求实施考核，结合学习过程、到课情况、平时作业、实验（践）情况、考核情况的相关记录，作为学生最终评定成绩的明确依据，并与成绩册一同形成成绩档案保存。

本课程可以过程性考核评价为主。平时过程性考核一般由平时表现（考勤、作业、实验（践）等）及平时阶段性考核组成，其中，平时阶段性考核的次数一般不少于每 24 课时 1 次；期末终结性考核的主要形式为理论考试，技能操作性较强的课程可采用综合性技能操作考核、课题报告、答辩、考证成绩、技能竞赛等方式。

4. 课程资源

4.1 教材选用

按照学院《教材管理办法》，选用全国高等职业教育及消防职业技能教育培



训系列规划教材，国家示范性高职院校建设成果教材。

《建筑消防概论》 主编：张永根 朱磊 出版发行：南京大学出版社 版次：2018年12月第一版 ISBN 978-7-305-20614-6

4.2 网络资源

使用智慧职教，教学资源库内《建筑消防概论》资源辅助教学。并在此基础上建立题库，供课后巩固和测试。

5. 师资队伍

对专业团队素质要求较高，需从校外引进和校内培养两方面加强师资队伍建设工作。

① 多层次引进人才，并给予充分的发展空间；

1/3 教师以学历+技能型为主，这部分教师主要引进具有较丰富的实践经验和硕士以上学历专业人才或高级的人才，作为专业骨干教师承担专业主要建设工作。

1/3 教师以学历型为主，这部分教师主要从高校应届研究生以上学历中引进，作为专业储备人才进行培养，形成合理的人才梯队结构。

1/3 教师以技能型为主，以雇用、聘用等在/非在编方式从企业一线引进，主要承担实训指导和实践教学指导工作。

② 加强对教师个人的技术能力和教学能力系统培训，通过进企业或挂职锻炼等方式进行进修学习，从管理上通过绩效考核，强化“双师”结构师资团队的能力互补。

6. 实践教学

校内实训条件要求：

可拼拆式建筑物模型、火灾模拟装置、常用消防器材

编写： 盛婕

校对：

审核：

湖南安全技术职业学院_____（学院）

年 月 日