

# 湖南安全技术职业学院

## 教师个人发展规划书

姓 名：                     尹莉                    

所在部门：                     基础教育学院                    

任教专业：                     语文                    

联系电话：                     18373385368                    

起止年度：                     2017年—2019年                    

组织人事处制

## 一、基本情况

姓名	尹莉	性别	女	民族	汉	出生年月	1979-06
毕业院校及时间		广西师范大学 2010					
所学专业	现当代文学		任教专业		语文		
主要任教课程	大学语文、应用文写作、名著导读						
教师系列专业技术职务	副教授		学历		研究生		
其他专业技术职务			学位		硕士		

## 二、个人综合情况分析

项目	状况分析
现实优势	<p><b>1.常规教学：</b> 教学经验丰富，从事高职数学教学十余年，对教学工作一丝不苟，教学理念先进，教学方法科学，教学手段与时俱进，教学组织能力强，教学风格受广大学生的喜爱。</p> <p><b>2.教研教改：</b> 有语文教改经验，2017 年之前已参与 1 个省级课题、 3 个校级教改课题，发表论文数篇，对教育教改科学研究有科学系统地认知和掌握。</p> <p><b>3.教学比赛：</b> 有教学比赛经验，获得一定成绩。</p> <p><b>4.交流学习：</b> 与湖南省示范院校的同行建立了较好的合作关系，联系密切。</p> <p><b>5.师资背景：</b> 双师型教师，不但具有扎实的语文专业功底，同时具有学科教学论知识、教育学和语言文字理论知识。</p> <p><b>6.学院环境：</b> 学校重视基础课教学，支持信息化教学，提供了外出学习的机会。</p>
个人劣势	<p>1.相关的教改很难深入落实。</p> <p>2.教学实践水平和科学研究水平有待提高。</p> <p>3.理论水平有待提高。</p>
发展机会	<p>1.教育行政部门组织的教学比赛，为教学能力提升提供了机会。</p> <p>2.各级各类科研项目，为科研能力提升提供了路径。</p> <p>3.省培国培等各类培训，为教学理论水平提升提供了基础。</p> <p>4.精品在线开放课程项目，为落实教改提供了平台。</p> <p>5.国家重视职业教育，为个人发展提供了广阔的空间。</p>
面临挑战	<p>1.教学团队建设处于起步阶段，有待完善。</p> <p>2.信息化教学能力不强，在线课程建设处于空白期，亟需加强。</p> <p>3.语文课程思政模式不明朗，课程思政不够系统化。</p>

## 三、未来三年发展目标

<p><b>总体目标</b></p>	<p>通过培训学习、教学比赛、教改实践等形式提升自身的教育教学和科学研究水平，期望三年后能成为具有高尚职业道德、具有先进教学理念、具有较高教学能力、具有较好科研水平的湖南省青年骨干教师。</p>		
<p><b>具体目标</b></p>	<p><b>1.师德师风</b>            ①每年参加政治学习不少于 3 次；            ②积极参加师德师风建设活动；            ③争取获“优秀共产党员”、“优秀教师”、“先进工作者”等荣誉称号不少于 4 次。</p> <p><b>2.教育教学</b>            ①年均授课门数不少于 2 门；            ②年平均课时量 340 以上；            ③教学质量获 A 等 2 次；            ④每年教学比赛不少于 2 项；            ⑤每年申报各级教改项目不少于 2 项；            ⑥每年参加教研活动不少于 3 项。</p> <p><b>3.科学研究</b>            ①每年各级课题立项不少于 1 项；            ②三年发表学术论文不少于 6 篇；            ③三年形成著作、教材、专利、科研获奖等学术成果不少于 4 项。</p> <p><b>4.素质提升</b>            ①每年的继续教育达到省厅要求；            ②2018 年晋级副教授；            ③争取有 1 次企业实践锻炼的经历；            ④省级骨干教师。</p> <p><b>5.社会服务</b>            ①每年参加社会服务、社会培训等活动至少 1 次；            ②每年进行提供的各类技术支持至少 1 次。</p>		
<p><b>年度目标</b></p>	<p><b>2017 年</b></p>	<p><b>2018 年</b></p>	<p><b>2019 年</b></p>
	<p><b>1.师德师风</b>            优秀教师 1 次；帮扶学生 1 个。</p>	<p><b>1.师德师风</b>            优秀教师 1 次；先进工作者 1 次，帮扶学生 1 个。</p>	<p><b>1.师德师风</b>            优秀教师或先进工作者 1 次，帮扶学生 1 个。</p>
	<p><b>2.教育教学</b>            参与校教学比赛 1 项；指导学生参加语文课程的相关比赛，至少获省奖 1 项；教学质量获 A 等 1 次，年平均课时量 340 以上，教改论文获奖 1 项。</p>	<p><b>2.教育教学</b>            参加省教学比赛至少 1 项，至少获教学比赛省奖 1 项；指导学生参加语文课程的相关比赛；教学质量获 A 等 1 次，年平均课时量 340 以上；主持立项校级精品在线开放课程，教改论文获奖 1 项。</p>	<p><b>2.教育教学</b>            参与校教学比赛 1 项；指导学生参加语文课程的相关比赛，至少获奖 1 项；教学质量获 A 等 1 次，年平均课时量 340 以上，教改论文获奖 1 项；申报省级精品在线开放课程。</p>

	<b>3.科学研究</b> 主持校课题 1 项, 教改论文获奖 1 项, 发论文 2 篇。	<b>3.科学研究</b> 主持申报省级课题 1 项, 发论文 3 篇。	<b>3.科学研究</b> 主持申报省级课题 1 项, 教改论文获奖 1 项, 发论文 1 篇, 合著 1 部。
	<b>4.素质提升</b> 参加省培 1 次, 或其他教学能力提升培训至少 1 次。	<b>4.素质提升</b> 参加省培 1 次, 或其他教学能力提升培训至少 1 次。晋升副教授。	<b>4.素质提升</b> 参加国培 1 次, 申请国外研修, 或其他教学能力提升培训至少 1 次。晋升省级骨干教师。
	<b>5.社会服务</b> 至少参加社会培训、技术服务等活动 2 次。	<b>5.社会服务</b> 至少参加社会培训、技术服务等活动 2 次。	<b>5.社会服务</b> 至少参加社会培训、技术服务等活动 2 次。

#### 四、未来三年主要行动计划

重点任务	措施	完成时间	质量指标
<b>任务 1: 思政教育</b>	1. 积极参加各项政治思想学习和培训; 2. 积极参与各项师德师风建设活动; 3. 结合党支部“五个一”的帮扶活动每年定向帮扶学困生。	2019.12	1. 政治学习达标, 政治理论提升; 2. 各项师德师风表现得到学院和学校的认可; 3. 帮扶学生取得进步。
<b>任务 2: 常规教学</b>	1. 担任三年制及五年制《基础语文》《应用文写作》《名著导读》《安全实务写作》《大学语文》等课程的教学, 年平均课时达到 340 课时以上; 2. 形成性考核机制的实施, 对教学效果进行过程性评价。	2019.12	1. 年均课时 340 节以上; 2. 教学质量考评 A 等 2 次; 3. 学生及格率 80% 以上; 4. 教学效果评估; 5. 教学材料的完备(大纲、计划、教案、日志)。
<b>任务 3: 课程改革</b>	1. 对高职人文素质课程教学实施融入中国传统家训文化的教育教改研究; 2. 提炼教改成果; 3. 发表教学成果; 4. 精品在线开放课程建设。	2019.12	1. 教学大纲更新; 2. 教学设计更新; 3. 教学教案更新; 4. 教学效果评估; 5. 教改论文成果; 6. 其他教改成果。
<b>任务 4: 教学比赛</b>	1. 指导“全国大学生广告艺术设计大赛”比赛; 2. 参加各级各类教学比赛; 3. 指导学生参与创新创业比赛; 4. 指导学生参加经典诵读比赛; 5. 组织学校汉语言文字应用能力比赛;	2019.12	1. 指导学生比赛获奖; 2. 教学比赛获省奖。

<b>任务 5: 教研工作</b>	1.申报十三五规划资助课题; 2.申报湖南省教育教改课题; 3.申报精品在线开放课程; 4.参与 2 项湖南省级的课题。	2019.12	1.立项十三五规划课题; 2.立项省教育教改课题; 3.立项校精品在线课程; 4.成功参与省级的课题。
<b>任务 6: 职称晋级</b>	2018 年准备副教授职称申报	2019.12	晋级副教授
<b>任务 7: 继续教育</b>	1.申请国外研学进修; 2.参加省骨干教师素质提升计划培 训; 3.参加教师教学能力提升培训至少 3 次; 4.参加学校组织的各种培训学习; 5.参加学校组织的各项专家讲座。	2019.12	1.成功申请国外研学进 修; 2.教育厅省培结业; 3.教学能力培训结业; 4.校组织的培训结业。
<b>任务 8: 社会服务</b>	1.主讲教学能力提升的培训; 2.担任各级教学比赛评委工作; 3.为相关政府部门提供技术服务。	2019.1 2	1. 每年参加社会服务、 社 会培训等活动至少 1 次; 每年进行提供的各类 技术支持至少 1 次; 2. 受到服务对象好的评 价。

**年度工作安排**

年度 任务	2017 年	2018 年	2019 年
<b>1. 思政教育</b>	第一, 党支部“五个一” 帮扶活动; 第二, 党支部的实践教 育活动; 第三, 学校的廉政教育 学习。	第一, 党支部“五个一” 帮扶活动; 第二, 党支部的实践教 育活动; 第三, 学校的廉政教育 学习。 第四, “学习强国”学 习。	第一, 党支部“五个一” 帮扶活动; 第二, 党支部的实践教 育活动; 第三, 学校的廉政教育 学习。 第四, “学习强国”学 习。

<p><b>2.</b> 常规教学</p>	<p>第一，计划完成《应用文写作》《安全实务写作》《名著导读》《基础语文》《大学语文》等 5 门课程的教学工作； 第二，完成所有教学材料的更新和提交； 第三，完成常规教学质量的考评工作。</p>	<p>第一，计划完成《应用文写作》《安全实务写作》《名著导读》《基础语文》《大学语文》等 5 门课程的教学工作； 第二，完成所有教学材料的更新和提交； 第三，完成常规教学质量的考评工作。</p>	<p>第一，计划完成《应用文写作》《安全实务写作》《名著导读》《基础语文》《大学语文》等 5 门课程的教学工作； 第二，完成所有教学材料的更新和提交； 第三，完成常规教学质量的考评工作。</p>
<p><b>3.</b> 课程改革</p>	<p>第一，《应用文写作》、《大学语文》教改； 第二，实施“曾国藩家书融入高职语文课程的德育路径研究与实践”。</p>	<p>第一，《应用文写作》、《大学语文》教改； 第二，实施“中华优秀传统文化融入高职人文素质课程教学的路径研究与实践”； 第三，建设《应用文写作》精品在线开放课程。</p>	<p>第一，《应用文写作》、《大学语文》教改； 第二，探究大学语文课程思政的路径和模式； 第三，建设《应用文写作》精品在线开放课程。</p>
<p><b>4.</b> 教学比赛</p>	<p>第一，参加学校教学比武比赛； 第二，参加学校说课比赛； 第三，指导学生参加全国大学生广告艺术设计大赛。</p>	<p>第一，参加学校教学能力比赛； 第二，参加湖南省教学能力比赛； 第三，指导学生参加中华古诗文经典诵读比赛； 第四，指导学生参加创新创业比赛。</p>	<p>第一，参加学校教学能力比赛； 第二，指导学生参加创新创业比赛； 第三，指导学生参加中华古诗文经典诵读比赛。</p>
<p><b>5.</b> 科研工作</p>	<p>第一，申报校级课题； 第二，发表教改论文； 第三，参评论文评奖。</p>	<p>第一，申报十三五教育规划资助课题； 第二，发表教改成果； 第三，参加论文评奖。</p>	<p>第一，申报湖南省教育教改课题；申报省社科项目； 第二，发表教改成果； 第三，参加论文评奖。</p>
<p><b>6.</b> 晋级职称</p>		<p>申请副教授职称晋级</p>	

<p><b>7.</b> <b>继续教育</b></p>	<p>达到继续教育学时要求: 第一, 参加湖南省骨干教师省培; 第二, 参加校教师培训。</p>	<p>达到继续教育学时要求: 第一, 参加湖南省教学能力培训; 第二, 参加校教师培训;</p>	<p>达到继续教育学时要求: 第一, 参加湖南省教学能力培训; 第二, 参加校教师培训;</p>
<p><b>8.</b> <b>社会服务</b></p>	<p>第一, 参与安全知识进校园; 第二, 为各部门提供技术服务。</p>	<p>第一, 开展教学经验分享讲座; 第二, 参与安全知识进校园; 第三, 提供教育帮扶。</p>	<p>第一, 开展教学经验分享讲座; 第二, 担任教学比赛评委工作; 第三, 提供教育帮扶。</p>

## 五、规划修订情况

修订时间	修订内容	修订原因
2018 年 11 月	教学能力国赛目标和计划	教师职业能力比赛进入国赛
2019 年 7 月	社会服务目标和计划	教学能力比赛省赛评委 湖南省参加全国教学能力比赛团队指导专家