2017年-2019年教师个人发展周期性自我诊改总报告

基础教育学院 尹莉

一、诊改工作概述

2019 年是本人三年一周期的个人发展规划结束之年。在 2017 年 -2019 年期间,本人围绕个人发展规划的**目标链** 学校骨干教师→教学型副教授→省级教学骨干,以及对应的标准链: 学校骨干教师评定和考核标准、学校副教授职称晋升相关标准、省级骨干评定和考核相关标准,从"师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务"5 个层面进行诊改工作,通过不断地学习、反思和改进,2017-2019 年周期性诊改达成率为: 94%,具体目标达成情况如下:

序号	一级指标	二级指标	具体目标量化指标	总达成 情况
		1.1 政治学习	每年参加政治学习不少于3次,三年不少于9次;	√
1	师德师风	1. 2 立德树人	积极参加师德师风建设活动,并达到相关要求;	√
		1.3 创先争优	共各类荣誉称号 不少于 4 次	√
		2.1 授课课程	年均授课门数 不少于2门	√
		2.2 授课时数	年平均课时量 340 以上	√
		2.3 教学质量	教学质量获 A 等 至少 2 次	√
2	教育教学	2.4 竞赛活动	每年比赛 不少于3项	√
		2.5 教学研究	三年申报各级教改项目 不少于2项 ;	√
		2.6 教研活动	每年参加教研活动 不少于3项	√
3	科学研究	3.1 科研项目	每年各级课题立项 不少于1项,三年不少于3项;	√
3	件子\\\\\\\\\\	3.2 学术论文	三年发表学术论文不少于 6 篇;	√

三年周期性诊改目标达成率			94%	
三年周期性诊改总目标			能成为具有高尚职业道德、具有先进教学理念、具有较高教学能力、具有较好科研水平的教学型 副教授。	√
5	│社会服务 │ │	5. 2 技术服务	每年进行提供的各类技术支持 <mark>至少 1 次</mark>	√
5	公人 四友	5.1 社会培训	每年参加社会服务、社会培训等活动至少1次	√
		4.4 专业提升	晋升省级骨干教师	0
4	4 素质提升	4.3 实践锻炼	有 1 次企业实践锻炼的经历	√
	生产担利	4. 2 学历职称	2018 年晋级副教授职称	√
		4.1 培训进修	每年的继续教育达到省厅要求。	√
		3.3 学术成果	三年形成著作、教材、专利、科研获奖等成果 不少 于 4 项;	√

二、三年阶段诊改目标达成情况分析

1. 三年各维度阶段目标达成度情况

规划条目	质控点	2017年	2018年	2019年
1. 师德师风	1.1 政治学习 1.2 立德树人 1.3 创先争优	100%	100%	100%
2. 教育教学	2.1 授课课程 2.2 授课 明数 2.3 教学质量 2.4 竞赛活动 2.5 教研活动	100%	100%	100%
3. 科学研究	3.1 科研项目 3.2 学术论文 3.3 学术成果	100%	66%	100%
4. 素质提升	4.1 培训进修 4.2 学历职称 4.3 实践锻炼 4.4 专业提升	100%	100%	83%
5. 社会培训	5.1 社会培训 5.2 技术服务	83%	100%	100%

2. 三年阶段性诊改未达成质控点分析

年度	未达成质控点	未达成说明	主要未达成原因	改进措施
2017	5.2 技术服务	参加安全知识进校园 目标未达成。	1. 教学任务繁重,年 周课时15节,没有多 余的时间参加安全 识进校园的宣讲。 2. 自身安全知识可够 丰富,缺乏系统学习, 故不敢主动报名参加 活动。	1. 合理分配时间, 与教务处、培训部 沟通协商,争取能 利用课余时间参与 活动; 2. 加强安全知识 理论的学习,增强 信心。
2018	3.2 学术论文	论文未参加评奖。	1. 因参加教学能力比赛无暇准备参评论文; 2. 对科研未引起足够重视; 3. 科研能力有待提升。	1. 及时总结提炼教 改教研成果; 2. 关注各种论文评 奖信息,及时跟进; 3. 提前做好准备, 多向优秀同行请教, 提升科研水平。
2019	4.4 专业提升	晋升省级骨干教师目 标未达成。	受年龄限制,未能申报 湖南省青年骨干教师。	1. 提升自我,加强 理论学习; 2. 加强科研、教研, 增强实力; 3. 以芙蓉教学名 师评价标准为指引, 积极申报芙蓉教学 名师。

94%

三、周期性诊改主要问题

规划条目	主要问题
	1. 积极参加各项政治学习,但主动性、自主性还不够;
1. 师德师风方面	2. 对于理论的学习和研究还不够深入,理论水平有待提高。
	1. 教育教学方面取得了较为丰硕的成绩,但将比赛成果转化到教学实践
	中做得还不够好;
2. 教育教学方面	2. 受到教学环境的影响,一些想法无法实现;
	3. 指导学生参加创新创业比赛、中华古诗词经典诵读比赛等在省赛中未
	能取得好成绩。

	1. 教材开发处于空白;
3. 科学研究方面	2. 专著成果较少;
3. 件字研究方面	3. 高水平论文发表较少,核心刊物发表数为 0;
	4. 目前有三个省级课题在研,但重点课题、国家级课题尚处于空白。
	1. 企业挂职锻炼较少,需深入企业了解行业最新动态;
4. 素质提升方面	2. 学历学位提升目标不明确,有读博士的想法但没有付诸行动;
	3. 受年龄限制, 省级青年骨干教师未能晋升。
5. 社会服务方面	目前,技术支持、教育帮扶都局限在职业教育领域,服务范围不够广泛。

四、周期性诊断改进措施

规划条目	改进措施
1. 师德师风方面	1. 加强政治理论学习, 提高理论水平;
1. 9中後9中八万田	2. 制定政治学习计划,提高学习的主动性。
	1. 加快比赛成果的转化,让更多的学生受益;
0. 料本料料十五	2. 完善在线课程平台的建设,服务教学;
2. 教育教学方面	3. 加强创新创业、经典诵读方面的培训,提高指导水平;同时在教学中
	有意识的培养学生的创新意识和朗诵能力,提升综合素养。
	1. 加快教材的开发,组织教学团队编写符合高职学情的特色教材;
0. 到兴江路十五	2. 关注科研前言动态, 并运用到研究中;
3. 科学研究方面	3. 进行科研理论的系统学习, 加快专著的撰写;
	4. 多向优秀同行请教, 打磨科研论文, 提高论文质量。
	1. 联系学校合作企业,深入企业挂职锻炼,了解行情;
4. 素质提升方面	2. 申请国内访问学者,提升业务水平;
	3. 对标芙蓉教学名师, 多方面高标准严格要求自己, 提升素质。
F 31 人 111 友 土 工	通过教育行政部门或公益组织,扩大教育帮助或技术支持的范围,为更
5. 社会服务方面	多人服务。

五、三年周期性诊改成效

规划条目	诊改成效			包	生证材料		
			序号	媒体	网址		
			1	湖南教育新闻网报道:《湖南安全职院获全国职业院校教学能力大赛—等奖》	http://news.hnjy.com.cn/gxlm/180969.jhtml?from=singlemessage&isappinstalled=0		
		 因爱岗敬业被湖南教育新	2	红网报道:《厉害了,湖南有所学校连续七年在"国赛" 获奖》	https://moment.rednet.cn/rednetcms/news/20181127/1494105.html ?from=singlemessage&isappinstalled=0		
	1. 媒体报道	闻网、红网等多家媒体报道	3	三湘都市报报道:《湖南一高校探索"严管"之路,培育"德技兼备"的技能人才》	http://sxdsb.voc.com.cn/NewsDetail/872572.html?alwayswxlogin=1&openid=o5Fvb1LNtb9iTveNflBcXZhkeNts&invite=2831924		
			5	学院官微报道:《出彩安院人!今天,她们最美!》 学院官微报道:《不经彻骨寒,哪得扑鼻香——尹莉团队获奖背后的故事》	湖南安全技术职业学院公众号		
			6	学院官微报道:快讯: 尹莉老师团队在 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖			
1. 师德师		先进工作者(省级1次、校					
风方面		级 2 次)					
		优秀教师					
	2. 所获荣誉	优秀指导团队(省级)		(证书在	学校, 待补齐)		
		技能竞赛优秀教师					
		优秀指导老师					
	3. 师生评价	三年来同行评价平均分在94	分以上	,学生评价平均分在95分以上			

					项目或成果名称	批准立项部门	立项时间	
		校	级 3	项(主持)	曾国藩家训在高职《大学语文》教学中的德育实践研究	湖南安全技术职业学院	2017.06	
	1. 教改项目				应用文写作校级精品在线开放课程	湖南安全技术职业学院	2018.11	
	1. 教区坝日				大学语文课程思政精品项目	湖南安全技术职业学院	2019.12	
		省	级 2	项(主持)	中华优秀传统家训融入高职人文素质课程教学实践研究	湖南省教育科学规划领导小组办公室	2018.07	
					高职语文课程改革研究	湖南省教育厅	2019.09	
				家级一等奖1项				
		教学	雀	7级二等奖1项				
2. 教育教		比赛	15-	一等奖2项	(证书在学校)	, 待补齐)		
学方面		获奖		奖	二等奖1项			
			级	三等奖4项				
	2. 教学成果		国	家级优秀奖2项				
	2. 教子成木		省	一等奖1项				
		指导	1 级	三等奖1项				
		学生	纵	优秀奖2项	(证书在学校	, 待补齐)		
		获奖	校	一等奖2项				
			级	二等奖1项				
				三等奖2项				

	1. 科研立项	省级2项(主持)专著1部		项目或成果名称 曾国藩家训在高职《大学语文》教学中的德育实践研究	项目性质一般资助	项目编号 AY17B018	批准立项部门 湖南安全技术职业学院	立项时间 2017.06
3. 科学研 究方面				中华优秀传统家训融入高职人文素质课程教学实践研究高职语文课程改革研究	一般资助 一般资助	XJK18BZY060 ZJGB2019353	湖南省教育科学规划领导小组办公室湖南省教育厅	2018. 07
707/ M	2. 成果发表			(证书在学校,待补齐)				
	3. 科研获奖			(证书在学校, 待补齐)				
	1. 职称晋升	副教授	2(2018年)					
		德国研	学进修 14 天(2019:	年)				
			精品在线课程主持人国培 7 天 (2019 年)					
4. 素质提			湖南省高职语文骨干	- 教师培训 12 天(2017 年)				
升方面	2. 进修培训	国内	湖南省信息技术教学能力培训 12 天 (2018 年)					
			2018-2019 年参加湖南省教学能力提升培训共 4 次,合计 10 天					
			全国职业院校教师教	(学能力培训 3 天 (2018 年)				
			"全国职业院校专业带头人、教研组长和骨干教师教育教学能力提升"高级研修班 4 天(2019年)					
	3. 挂职锻炼	湖南格	维英教育咨询有限公司	司跟岗锻炼2个月(2019年7月1日-8	8月31日])		

	1. 讲座	省内外	内外共开展教学讲座 21 场			
		湖南省	中职语文骨干教师培训讲师(2019年)			
	2. 培训	湖南省	湖南省武陵源片区中职教师教学能力提升帮扶培训专家(2018 年) 安全知识进校园宣讲(2018 年)			
5. 社会服		安全知				
务方面		校赛	交赛 担任省内 30 余所职业院校教学能力比赛评委			
	3. 评委	市赛	市赛 2019 年长沙市中职教学能力比赛网评、现场赛评委			
	省赛 2019 年省赛网评、决赛评委; 挑战赛网评、决赛评委					
	4. 技术支持	2019 年	2019 年湖南省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛团队指导专家			

六、下一阶段努力的方向

下一阶段的目标链: 国内访问学者—教学科研型教授—芙蓉教学 名师。

为实现这一目标,拟从以下几个方面努力:

- (1)继续提升教学能力,加强信息化教育技术的开发和应用能力, 以省级精品在线开放课程的建设和应用为抓手,借助学校平台推进任 教课程的信息化建设。
- (2)加强科研创新,以科研促教改,努力提升科研能力,从而提升个人综合素质与能力。积极参与省级重点项目和国家级项目的申报和建设工作。
 - (3) 申报国内访问学者,通过向优秀的导师学习提升业务能力。
- (4)继续推进所教课程的课程思政项目建设,不断优化和完善, 力争形成可复制可推广的课程思政模式,服务广大师生。