

2018 年度教师个人自我诊改报告

安全保障学院 姓名郝彩霞

一、诊改工作概述

本人以个人规划目标“专业带头人→校内骨干教师→副教授”为目标链，以“专业带头人标准、学校骨干教师评定标准、学校职称晋升评定标准等”为标准链，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5个层面进行本年度的诊改工作，诊改成效达成率为：89%，主要诊改工作如下：)

1.师德师风方面

针对自我政治理论水平不高，主要通过自学、培训等方式学习党的十九大精神、基层党建知识等，提升了自我的政治素养和党建水平；积极参加学院组织的各项政治和师德学习，努力提升自己的政治觉悟，通过参与“五个一”的党员帮扶活动，用爱去感化学生，帮助家庭困难学生顺利完成学业、引导其高质量地就业，解决家庭后顾之忧。在帮扶中，拉近了与学生的距离，为身正为范、为人师表有了更深刻的理解和落实。

2.教育教学方面

针对教学任务重、教学方法不够丰富、教学手段落后、课程设计还欠缺特色、教学成果还不够明显等方面的问题，做了如下的教学诊断改进工作

(1) 为了提升课堂教学的规范性和教学质量，通过遵循“两个规范”来提高课堂的纪律性，提高到课率；通过优化教学内容、改进教学策略等方式提高学生的学习兴趣和教学效果。教学中结合学生的实际学情和教学

内容的特点，进行基于工作过程的内容进行了整改，以任务驱动法为主，知识点引导、案例分析、分组讨论……等多元教法合一的形式进行教学。教学内容及时进行更新，做到了与时俱进，并将一些抽象的工作过程采用动画或视频形式来展示，将一些工作内容直接展示给学生，便于学生直观和形象的理解和吸收教学内容。

(2) 尝试使用移动教学工具学习通/云课堂等来组织教学。从课前、课中、课后三个阶段优化教学组织管理，以此平台作为辅助教学工具进行课前布置任务、课中签到、分组讨论、抢答、课后布置作业等，为教学过程节约了不少时间，全年共完成了《安全评价技术》、《事故调查处理》、《安全系统工程》、《认识实习》等4门课的教学，共412课时。

(3) 积极指导毕业学生的毕业设计和顶岗实习。充分运用自己的专业知识指导安全类专业20名学生的毕业设计和顶岗实习。在指导中做到了严格管教、专业指导、认真全面负责。让学生通过实习收集相关资料运用专业知识进行毕业设计，同时也提升了自我的视野。

(4) 积极参与教改项目。根据自己教学经验和学生学情分析，积极探索进行教研教改，参与了校级安全技术管理专业群核心课程建设4门。

3.科学研究方面

针对科研能力相对较弱的问题，通过积极主动申报校级课题、省级课题、参与教材编写等方式提升自己的科研能力。主持了1项横向课题，参编十三五规划教材《安全管理》。

4.素质提升方面

针对自身的教学理论水平、教学技能、教学理念、专业基础等还需进一步提高的问题，积极参加学院组织的专业、教学能力提升等主题的培训学习。如：全国职教联盟组织的“全国职业院校信息化大赛解析暨信息化教学设计实战高级研修班”、国家专业技术人才知识更新工程“全国多灾害地区防灾减灾及救助能力建设”高级研修项目培训、湖南省应急管理厅组织的“应急救援队伍及能力建设”培训。通过参加培训学习，提升了自己的专业知识、更新了教学理念和教学设计及信息化教学水平等。

5.社会服务方面

针对我国社会存在的安全问题，作为一名安全专业教育者，本人始终没有忘记服务社会安全，积极参加了学校组织的湖南省“安全知识进校园”活动的备课和宣讲工作。除此之外，还为社会做安全类培训多次，担任湖南久鼎矿业咨询有限公司的安全咨询专家，将自己的专业能力服务于社会。

经过一年的诊改，取得了以下具体成果：

（1）荣誉称号

- 学院（中心）2017-2018 学年年度“优秀教师”
- 学院（中心）2018 年度“优秀共产党员”
- 学院（中心）2018 年度“先进工作者”

（2）日常教学

2017 年度共完成 4 门课程《安全评价技术》、《事故调查处理》、《安全系统工程》、《认识实习》等 4 门课的教学，共 412 课时，指导 20 位学生的毕业设计和顶岗实习。

(3) 教学研究及教学成果奖

- 参与安全工程专业群核心课程《事故调查处理》开发与建设；
- 参与安全工程专业群核心课程《安全系统工程》开发与建设；
- 参与安全工程专业群核心课程《安全评价技术》开发与建设；
- 参与安全工程专业群核心课程《安全管理》开发与建设；
- 获学院教学成果奖特等奖（排名第四）
- 获学院教学成果奖一等奖（排名第二）

(4) 科学研究

- 主持了横向课题“宁乡市中小学安全知识读本编写” 经费 2.8 万元
- 作为副主编编写了十三五规划教材《安全管理》

(5) 继续教育与技术服务

- 参加了安全评价师继续教育培训；
- 参加了学院组织的继续教育培训；
- 参加了全国职教联盟组织的“全国职业院校信息化大赛解析暨信息化教学设计实战高级研修班”；
- 参加了国家专业技术人才知识更新工程“全国多灾害地区防灾减灾及救助能力建设”高级研修项目培训；
- 参加了湖南省应急管理厅组织的“应急救援队伍及能力建设”培训

- 在学院组织的安全知识进校园活动中继续担任备课和宣讲工作
- 为长沙县建设局做了《建筑安全管理》培训 1 次；
- 担任湖南久鼎矿业咨询有限公司的安全咨询专家。

二、目标达成情况

序号	一级指标	二级指标	具体指标内容	单位	2018 年		
					目标值	实际值	达成情况
1	师德师风	1.1 政治学习	参加政治理论学习次数	次	≥3	3	达成
		1.2 立德树人	参加师德师风建设活动；或兼任辅导员（班主任工作）；或其他教书育人工作	是/否 (1/0)	1	1	达成
		1.3 创先争优	获得各级各类荣誉称号次数	次	1	3	达成
2	教育教学	2.1 授课课程	年度课程门数	次	3	6	达成
		2.2 授课时数	年度标准课时量是否完成	是/否 (1/0)	340	412	达成
		2.3 教学质量	年度教学质量考评等级	A/B/C	A	A	达成
		2.4 竞赛活动	参加或指导学生参加各类竞赛	次	1	0	未达成
		2.5 教学研究	申报教改项目、教学成果奖等	次	1	6	达成
		2.6 教研活动	教研会议；指导青年教师；指导创新创业工作；指导社会实践活动；指导学生社团工作	次	3	5	达成
3	科学研究	3.1 科研项目	横向、纵向课题	项	1	1	达成
		3.2 学术论文	发表核心、一般论文等	篇	1	0	未达成
		3.3 学术成果	著作、教材、专利、科研获奖	项	1	1	未达成
4	素质提升	4.1 培训进修	继续教育、国内外培训进修、国内外访问学者；取得行业资格证书、等级证书情况	是 / 否 (1/0)	1	4	达成
		4.2 学历职称	学历学位提升、职称晋升	是/否 (1/0)	0	0	达成
		4.3 实践锻炼	赴企业挂职锻炼、到政府部门跟班学习等	是/否 (1/0)	1	1	达成
		4.4 专业提升	双师、教研室主任或专业带头人、各级骨干教师、教学名师	是/否 (1/0)	1	1	达成

5	社会服务	5.1 社会培训	为企业、社区人员进行培训；参与安全知识进校园，送培上门、送教上门等社会服务	次	≥3	4	达成
		5.2 技术服务	提供的各类技术支持；担任各级各类竞赛专家或评委	次	≥1	1	达成
诊改成效达成率							89%

三、存在问题及原因分析

问题 1： 未参加或指导学生竞赛。

原因分析： 第一是安全类专业的职业技能比赛尚无赛项。第二是今年教学任务重、再加上两个专业带头人工作内容和党建工作。过多的时间和精力都投入两个新专业的专业建设中，没有时间 h 阿精力进行教师职业能力竞赛。第三是教学能力比赛的经验不足，未参加过此次比赛也未去尝试此类竞赛。

问题 2： 科研方面发表论文未达标。

原因分析： 第一是时间和精力有限，未能好好专研。2018 年的教学任务繁重，再加上两个专业带头人工作内容和党建工作。过多的时间和精力都投入两个新专业的专业建设中，分给科研的时间和精力较少，未把科研研究放在重要的位置。第二研究经验缺乏，如何写教改论文和学术论文感觉没有思路，规范性、经验性都不够。第三是科研水平有待提高，作为专业教师和专业带头人，思考问题着重点在专业建设和教学上，研究视角比较小，研究问题不够深入。

四、改进措施

第一，注重科研能力的提升，通过培训、专家请教等途径提升自己的科研能力，努力发表论文，申报科研课题。计划未来以发表论文、申报课题为契机，提升科研能力；

第二，积极参加教师职业能力竞赛、指导学生参加专业相似或相近的职业技能竞赛，通过向有经验教师请教、赛项规程研究等方式提升自己的竞赛能力，力争获得此类奖项。