

湖南安全技术职业学院

教师个人发展规划书

姓 名： 谭程鹏

所在部门： 安全工程学院

任教专业： 煤矿开采技术

联系电话： 18390854418

起止年度： 2017年—2019年

组织人事处制

一、基本情况

姓名	谭程鹏	性别	男	民族	汉	出生年月	1963.01
毕业院校及时间		中南工业大学，1986.07.					
所学专业	矿物工程选矿		任教专业		煤矿开采技术		
主要任教课程	《井巷工程》《煤矿开采方法》《矿山企业管理》等						
教师系列专业技术职务	副教授		学历		本科		
其他专业技术职务	高级工程师		学位		学士		

二、个人综合情况分析

项目	状况分析
现实优势	<p>1.常规教学:本人长期在矿山从事专业技术工作和企业管理工作，担任矿山正、副矿长十年有余，专业理论扎实，解决矿山企业技术问题多项，荣获企业科技进步成果奖多项。是公司首批实施导制的高校毕业生指导老师，指导成长的硕士研究生、本科生有3人。教学手段灵活，教学中不仅讲述专业技术，也经常将做人做事等思政元素融入课堂在教学过程中能够经常引用现实案例，深受学生爱戴。</p> <p>2.教研教改:因改行从事教学工作时间不长，在教研教改方面与年轻老师相比，没有太多优势，相反还处于劣势。</p> <p>3.教学比赛:没有参加过教学比武。</p> <p>4.交流学习:仍经常与企业同行交流探讨职业教育方面的问题。</p> <p>5.师资背景:2016年获得高校教师资格证，1997.09获资格高级工程师，现场经验丰富、专业技术理论扎实。有总工程师、矿山设计、销售、人力资源管理、矿山企业高层管理经验。</p> <p>6.学院环境:煤矿开采技术实训教学条件一般，在煤矿、金属矿等2家企业建立了校外实训基地，学院支持信息化教学，为教师个人提供境外学习考察机会。</p>
个人劣势	<p>1.2013年来校任教，从事课堂教学时间只有四年，转行适应时间较长；</p> <p>2.年纪较大，接受新教学理念、技能较慢；</p> <p>3.教研教改能力还有待加强。</p>
发展机会	<p>1.多参加教师各类能力提高培训学习与交流；</p> <p>2.提高教学科研能力；</p> <p>3.熟悉职业教育发展规律，提高教学能力和水平。</p>

面临挑战	<p>1.产业政策、行业高危，生源质量与数量严重存在问题；</p> <p>2.学生就业压力大，因而学习动力不足；</p> <p>3.师资队伍建设方面年龄结构存在问题，断层严重；</p> <p>4.实践教学环节硬件设施不全，且实训指导教师缺乏经历，不足以承担实训室指导任务。</p> <p>5.校本教材严重不足。</p>
-------------	---

三、未来三年发展目标

总体目标	尽快融入教学团队，掌握教学技能，成为本专业、本校骨干教师，晋升正高级职称。		
具体目标	<p>1. 师德师风：</p> <p>①积极参加学校、二级学院组织的时事政治、思想道德、政治理论等学习每年不少于3次；</p> <p>②积极参加学校、二级学院组织的师德师风建设活动；</p> <p>③每年获得学院至少一个荣誉称号。</p> <p>2. 教育教学：</p> <p>①每年不少于2门专业核心的教学任务；</p> <p>②年度标准课时量完成340课时；</p> <p>③每年教学质量考评等级不低于B等；</p> <p>④指导学生参加行业或全国高职院校技能竞赛1次；</p> <p>⑤申报教改项目、教学成果奖1项；</p> <p>⑥参加教研活动情况2次。</p> <p>3. 科学研究：</p> <p>①参加横向或纵向课题1项/年；</p> <p>②编制教材1~2门。</p> <p>4. 素质提升</p> <p>①参加专业技术人员继续教育达到90学时；参加国内外各级各类培训进修至少各一次；</p> <p>②力争晋升正高级职称；</p> <p>③担任专业带头人及校级骨干教师；</p> <p>5. 社会服务</p> <p>①每年至少为企业相关专业技术人员讲授一门安全方面专业课程；</p> <p>②每年至少一次参加湖南省安全生产专家活动；</p> <p>③每年至少担任一次各级各类竞赛专家或评委。</p>		
年度	2017年	2018年	2019年

目标	1.师德师风 至少获得院级荣誉称号1个;资助一个贫困学生。	1.师德师风 至少获得院级荣誉称号1个;资助一个贫困学生。	1.师德师风 至少获得院级荣誉称号1个;资助一个贫困学生。
	2.教育教学 ①不少于2门专业核心的教学任务; ②年度标准课时量完成340课时; ③教学质量考评等级不低于B等; ④指导学生参加行业或全国高职院校技能竞赛1次;获优胜奖以上。	2.教育教学 ①不少于2门专业核心的教学任务; ②年度标准课时量完成340课时; ③教学质量考评等级不低于B等; ④指导学生参加行业或全国高职院校技能竞赛1次;获优胜奖以上。	2.教育教学 ①不少于2门专业核心的教学任务; ②年度标准课时量完成340课时; ③教学质量考评等级不低于B等; ④指导学生参加行业或全国高职院校技能竞赛1次;获优胜奖以上; ⑤申报教改项目、教学成果奖1项; ⑥参加教研活动情况2次。
	3.科学研究 参加横向或纵向课题1项/年;	3.科学研究 ①参加横向或纵向课题1项/年; ②编制教材1~2门。	3.科学研究 ①参加横向或纵向课题1项/年; ②编制教材1~2门。
	4.素质提升 ①参加专业技术人员继续教育达到90学时;参加国内外各级各类培训进修至少各一次; ②为申报正高级职称做准备; ③担任专业带头人及校级骨干教师;	4.素质提升 ①参加专业技术人员继续教育达到90学时;参加国内外各级各类培训进修至少各一次; ②申报正高级职称; ③担任专业带头人及校级骨干教师;	4.素质提升 ①参加专业技术人员继续教育达到90学时;参加国内外各级各类培训进修至少各一次; ②力争晋升正高级职称; ③担任专业带头人及校级骨干教师;
	5.社会服务 ①至少为企业相关专业技术人员讲授一门安全方面专业课程; ②至少一次参加湖南省安全生产专家活动; ③至少担任一次各级各类竞赛专家或评委。	5.社会服务 ①至少为企业相关专业技术人员讲授一门安全方面专业课程; ②至少一次参加湖南省安全生产专家活动; ③至少担任一次各级各类竞赛专家或评委。	5.社会服务 ①至少为企业相关专业技术人员讲授一门安全方面专业课程; ②至少一次参加湖南省安全生产专家活动; ③至少担任一次各级各类竞赛专家或评委。

四、未来三年主要行动计划

重点任务	措施	完成时间	质量指标
------	----	------	------

任务 1: 思政教育	1.积极参加各项政治学习,提高党性修养与政治水平; 2.参与师德师风建设,立德树人; 3.结合支部建设活动,帮扶贫困学生完成学业 1 人。	2019.12	1. 政治学习达标,政治理论水平得到提高; 2. 师德师风得到同行与学生认可; 3. 帮扶学生各方面有长足进步,达到优秀。
任务 2: 常规教学	1.担任《煤矿开采技术》、《井巷工程》两门核心课程的教学工作; 2.担任《煤矿安全监察与管理》、《应急救援技术》、《矿山企业管理》 3.指导学生顶岗实习和毕业设计; 4.指导学生校外专业认识实习。	2019.12	1. 年授课课时 340 以上; 2. 学生及格率 80%以上; 3. 教学质量考评达到 B 级,至少有两次达到 A 等; 4. 教学资料齐全
任务 3: 课程改革	1.增加实践教学课时比例,适当调少理论教学课时; 2.针对矿山安全技术管理专业,增设《尾矿库安全运行管理》课程; 3.改革课程考试考核方式。	2019.12	1. 更新课程标准和教学计划; 2. 建议调整矿安人才培养方案;
任务 4: 教学比赛	1.教学团队参加教学比武; 2.指导学生参加行业或教育部举办的技能竞赛。	2019.12	1. 团队人员至少参加教学比武获得名次; 2. 指导学生参加技能竞赛获奖。
任务 5: 教研工作	1.申报校内教改项目; 2.完成实训基地模拟巷道的初步设计及相关技术工作; 3.完成年级人才培养的修订或制定工作; 4.制订煤矿开采技术专业学生技能抽查标准及完成技能抽查题库建设。	2019.12	1. 与同事或单个申报校级教改项目; 2. 完成模拟巷道的建设及交付工作; 3. 标准及题库提交审核。
任务 6: 职称晋级	准备申报正高职称	2019.12	期待申报成功。
任务 7: 继续教育	1.完成每年专业技术人员继续教育公需科目与专业科目共 90 的学时量; 2.参加全国骨干教师培训。 3.出国学习交流。	2019.12	获得合格证书。
任务 8: 社会服务	1.成为省级安全专家,并参加专家活动; 2.成为行业职教领域方面专家 3.为企业各类人员开展培训工作,主讲安全方面专业课程 1~两门。 4.成为省教育厅职成司学生毕业设计审查专家。	2019.12	1. 获得聘书; 2. 并受邀参加活动; 3. 受到好评。
年度工作安排			
年度 任务	2017 年	2018 年	2019 年

1. 思政教育	1. 积极参加各项政治学习, 提高党性修养与政治水平;	1. 积极参加各项政治学习, 提高党性修养与政治水平;	1. 积极参加各项政治学习, 提高党性修养与政治水平;
2. 常规教学	1. 担任矿安、采煤专业核心课程《井巷工程》、《煤矿开采方法》的课堂教学工作; 2. 担任专业拓展课程《矿山企业管理》;《矿井灾害应急救援技术》、《煤矿安全监察与管理》授课任务; 3. 指导学生顶岗实习与毕业设计; 4. 安排校外专业认识实习并带队指导。	1. 担任矿安、采煤专业核心课程《井巷工程》、《煤矿开采方法》的课堂教学工作; 2. 担任专业拓展课程《矿山企业管理》;《矿井灾害应急救援技术》、《煤矿安全监察与管理》授课任务; 3. 指导学生顶岗实习与毕业设计; 4. 安排校外专业认识实习并带队指导。	1. 担任矿安、采煤专业核心课程《井巷工程》、《煤矿开采方法》的课堂教学工作; 2. 担任专业拓展课程《矿山企业管理》;《矿井灾害应急救援技术》、《煤矿安全监察与管理》授课任务; 3. 指导学生顶岗实习与毕业设计; 4. 安排校外专业认识实习并带队指导。
3. 课程改革	1. 修改或制定人才培养方案; 2. 修订核心专业课程教学标准; 3. 教材征订与审核工作; 4. 改革教学模式, 开展校政或校企合作办学方式工作 5. 创建校企合作实训基地	1. 修改或制定人才培养方案; 2. 修订核心专业课程教学标准; 3. 教材征订与审核工作; 4. 改革教学模式, 开展校政或校企合作办学方式工作	1. 修改或制定人才培养方案; 2. 修订核心专业课程教学标准; 3. 教材征订与审核工作; 4. 改革教学模式, 开展校政或校企合作办学方式工作
4. 教学比赛	1. 组织教学团队至少参加一次教学比武; 2. 指导学生参加技能竞赛。	1. 组织教学团队至少参加一次教学比武; 2. 指导学生参加技能竞赛。	1. 组织教学团队至少参加一次教学比武; 2. 指导学生参加技能竞赛。
5. 科研工作	1. 申报校内教改项目; 2. 完成实训基地模拟巷道的初步设计及相关技术工作; 3. 完成年级人才培养的修订或制定工作;	1. 申报校内教改项目; 2. 完成实训基地模拟巷道的初步设计及相关技术工作; 3. 完成年级人才培养的修订或制定工作;	1. 申报校内教改项目; 2. 完成实训基地模拟巷道的初步设计及相关技术工作; 3. 完成年级人才培养的修订或制定工作; 4. 制订煤矿开采技术专业学生技能抽查标准及完成技能抽查题库建设。
6. 晋级职称	准备申报正高级职称	准备申报正高级职称	准备申报正高级职称
7. 继续教育	1. 完成每年专业技术人员继续教育公需科目与专业科目共 90 的学时量; 2. 参加全国骨干教师培训。 3. 出国学习交流。	1. 完成每年专业技术人员继续教育公需科目与专业科目共 90 的学时量; 2. 参加全国骨干教师培训。 3. 出国学习交流。	1. 完成每年专业技术人员继续教育公需科目与专业科目共 90 的学时量; 2. 参加全国骨干教师培训。 3. 出国学习交流。

<p>8.社会服务</p>	<p>1.成为省级安全专家，并参加专家活动； 2.成为行业职教领域方面专家 3.为企业各类人员开展培训工作，主讲安全方面专业课程 1~两门。 4.成为省教育厅职成司学生毕业设计审查专家。</p>	<p>1.成为省级安全专家，并参加专家活动； 2.成为行业职教领域方面专家 3.为企业各类人员开展培训工作，主讲安全方面专业课程 1~两门。 4.成为省教育厅职成司学生毕业设计审查专家。</p>	<p>1.成为省级安全专家，并参加专家活动； 2.成为行业职教领域方面专家 3.为企业各类人员开展培训工作，主讲安全方面专业课程 1~两门。 4.成为省教育厅职成司学生毕业设计审查专家。</p>
----------------------	---	---	---

五、规划修订情况

修订时间	修订内容	修订原因
	无	