

2019 年度教师个人自我诊改报告

安全工程学院学院 谭程鹏

一、诊改工作概述

2019 年是三年规划的最后一年。根据前两年的发展情况，仍然以个人规划目标“学校骨干教师（专业带头人）→“双师双能型”为目标链，以“学校骨干教师评定标准、学校职称晋升评定标准等”为标准链，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5 个层面进行本年度的诊改工作，调整取消了一项不符合本人实际的目标值。诊改成效**达成率为：85%**，主要诊改工作如下：

1.师德师风方面

①积极参加“不忘初心，牢记使命”主题活动，谈心谈话活动，组织开展了教工支部民主生活会、讲党课一次。

②积极参加学校、二级学院组织的师德师风建设活动，坚持立德树人，认真执行两个规范，坚持思政融入课堂。

③继续支助贫困学生吴鹏程完成学习及指导学习工作，使该学生顺利优秀毕业。现已成为学院学生辅导员。

④获湖南安全技术职业学院“先进工作者”、“优秀教师”称号。

2.教育教学方面

①承担了校内、校外两个煤矿开采技术专业班及金属非金属

矿开采技术班的核心专业课程《煤矿开采技术》、《井巷工程》、以及专业拓展课程《矿山救护》、《矿山企业管理》、《选矿概论》、《金属矿采矿概论》的共六门课程的课堂教学工作，还指导了毕业班学生的顶岗实习和毕业设计、校外专业认识实习。

②完成课堂教学工作量 455 课时，超额完成了 340 课时的标准教学工作量。

③教学质量考评等级达到 1B1A 等；

④指导学生参加教育部举办的全国高职院校技能大赛《矿井灾害应急救援技术》项目的比赛获优胜奖。

3.科学研究方面

没有任务行动。

4.素质提升方面

完成了专业技术人员继续教育公需科目、专业科目共 90 小时的学习，取得了继续教育合格证明，参加了教育部在宁波举办的全国骨干教师能力提升班的学习，教学素养得到了极大提升。

5.社会服务方面

①2019 年 10 月，应西澳矿业邀开展上门技术服务一次。

②2019 年 4 月，应湖南职业健康协会邀请为湘西一家水泥生产企业做安全标准化等级评审专家。11 月省级竞赛裁判 1 次。

③应中国煤炭教育教学技能竞赛专家委员邀请，参加 2020 年“矿井灾害应急救援技术”竞赛规程的编写工作。

二、目标达成情况

序号	一级指标	二级指标	具体指标内容	单位	2019年		
					目标值	实际值	达成情况
1	师德师风	1.1 政治学习	参加政治理论学习 5 次	次	3	5	√
		1.2 立德树人	参加师德师风建设活动；坚持立德树人。支助贫困学生。	是/否 (1/0)	1	1	√
		1.3 创先争优	获得校级“优秀教师”称号、“先进工作者”称号、被评为“文明家庭”。	次	1	3	√
2	教育教学	2.1 授课课程	年度课程门数 6 门	次	2	6	√
		2.2 授课时数	年度标准课时量 340 课时，实际达到 455 课时。	是/否 (1/0)	1	1	√
		2.3 教学质量	年度教学质量考评等级 B 等	A/B/C	B	1B1A	√
		2.4 竞赛活动	参加或指导学生参加各类竞赛	次	1	1	√
		2.5 教学研究	申报教改项目、教学成果奖等	次	0	0	
		2.6 教研活动	教研会议；指导青年教师；指导创新创业工作；指导社会实践活动；指导学生社团工作	次	2	2	√
3	科学研究	3.1 科研项目	横向、纵向课题	项	1	1	√
		3.2 学术论文	与同事合作发表一篇	篇	1	1	√
		3.3 学术成果	著作、教材、专利、科研获奖	项	0	0	
4	素质提升	4.1 培训进修	继续教育、国内外培训进修	是 / 否 (1/0)	1	2	√
		4.2 学历职称	学历学位提升、职称晋升	是/否 (1/0)	0	0	
		4.3 专业提升	双师、双专业带头人	是/否 (1/0)	1	1	√
5	社会服务	5.1 社会培训	为企业技术上门服务 1 次	次	1	1	√
		5.2 技术服务	担任各级技能竞赛规程编写专家 1 次、湖南省应急救援大赛裁判 1 次、安全标准化评审专家 1 次	次	1	1	√
诊改成效达成率							85%

三、存在问题及原因分析

问题 1: 教学研究方面无申报教改项目、教学成果奖。

原因分析: 担任专业带头人任务重，教学团队人员不足，教学课程门数多，无时间和精力整理教改项目，另外年纪不饶人。

问题 2: 科学研究方面，无论文发表。

原因分析: 教学任务繁重，无时间和精力撰写论文

问题 3: 无著作、教材、专利、科研获奖。

原因分析: 教学任务繁重，无时间和精力著作、搞专利研究。

问题 4: 没有学历提升和职称晋升。

原因分析: 50 多岁了，没有学历提升欲望；职称晋升没有达成，原因多方面，主观方面有，客观方面亦有，道不清，但更主要的还是主观山方面有原因，改行从教，跨度是有的。争取下个第三年规划第一年实现职称晋升。

四、改进措施

第一，注重总结，积极撰写学术论文；

第二，潜心研究教学规律，参加教研教改活动，积极申报教改课题；

第三，加强教学团队建设，建言完善教师梯队。自我减负，用更多时间从事教学科研工作，教材编写工作。