

2018 年度教师个人自我诊改报告

安全工程学院学院 谭程鹏

一、诊改工作概述

根据 2017-2019 三年教师个人发展规划，以个人规划目标“学校骨干教师（专业带头人）→“双师双能型”教授为目标链，以“学校骨干教师评定标准、学校职称晋升评定标准等”为标准链，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5 个层面进行本年度的诊改工作，以 2017 年规划中存在的问题，对 2018 年个人发展目标进行了适当诊改，诊改成效达成率为：77%，主要诊改工作如下：

1.师德师风方面

①结合工作实际深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，组织开展了支部民主生活会、参加党课学习、到革命老区瞻仰学习，认真做好学习笔记。参加学院和二级组织的各类政治学习 5 次。

②积极参加学校、二级学院组织的师德师风建设活动，坚持立德树人，认真执行两个规范，坚持思政融入课堂。

③继续支助贫困学生吴鹏程完成学习及指导学习工作。

④荣获湖南安全技术职业学院校级“优秀共产党员”称号，同年被评为湖南省煤矿安全监察局“优秀共产党员”。被学院评为“技能竞赛优秀指导教师”。

2.教育教学方面

①承担了煤矿开采技术校内行政班与校外合作班两门核心专业课程《煤矿开采技术》、《井巷工程》，以及两门职业拓展课程《煤矿安全监察管理》与《矿山企业管理》的课堂教学工作，还指导了毕业班学生的顶岗实习和毕业设计、校外专业认识实习。

②完成课堂教学工作量 900 课时，超额完成了 340 课时的标准教学工作量。

③教学质量考评等级第一学期 B 等，第二学期 A 等，比 2017 年有了明显进步。

④指导学生参加教育部举办的全国高职院校技能大赛《矿井灾害应急救援技术》项目获得二等奖。

3.科学研究方面

完成中南基地模拟巷道的初步设计与方案认证工作。

4.素质提升方面

完成了专业技术人员继续教育公需科目、专业科目共 90 学

时的学习,取得了继续教育合格证明,教学素养得到了较大提升。

5.社会服务方面

①2018年8月受聘教育厅职成司完成了两个专业的毕业生毕业设计审查工作。

②2018年11月,应聘为湘钨集团安全标准化评审专家,12月做为湖南省安全生产专家参与了湘西一家企业的设计评审工作。受聘为中国煤炭教育教学技能竞赛矿井灾害应急救援技术项目专家,是湖南省第五届安全生产专家。

二、目标达成情况

序号	一级指标	二级指标	具体指标内容	单位	2018年		
					目标值	实际值	达成情况
1	师德师风	1.1 政治学习	参加政治理论学习4次	次	3	5	√
		1.2 立德树人	参加师德师风建设活动;坚持立德树人。支助贫困学生。	是/否 (1/0)	1	1	√
		1.3 创先争优	获得校级省级荣誉称号3次	次	1	3	√
2	教育教学	2.1 授课课程	年度课程门数4门,其中2门核心课程,两门拓展课程。	次	2	4	√
		2.2 授课时数	年度标准课时量340课时,完成900课时。	是/否 (1/0)	1	1	√
		2.3 教学质量	年度教学质量考评等级B等	A/B/C	B	1B1A	√
		2.4 竞赛活动	参加或指导学生参加各类竞赛	次	1	1	√
		2.5 教学研究	申报教改项目、教学成果奖等	次	0	0	
		2.6 教研活动	教研会议2次;指导校外专业认识实习1次。	次	2	3	√

3	科学研究	3.1 科研项目	纵向课题与同事合作申报 2 项	项	1	2	√
		3.2 学术论文	发表核心、一般论文等	篇	0	0	
		3.3 学术成果	著作、教材、专利、科研获奖	项	0	0	
4	素质提升	4.1 培训进修	完成年度专业技术人员继续教育学时、出访德国学习 1 次	是 / 否 (1/0)	1	2	√
		4.2 学历职称	学历学位提升、职称晋升	是/否	0	0	
		4.3 实践锻炼	不属目标值。	是/否 (1/0)	1	1	√
		4.4 专业提升	两个专业带头人	是/否	1	1	√
5	社会服务	5.1 社会培训	为企业、社区人员进行培训；参与安全知识进校园，送培上门、送教上门等社会服务	次	1	3	√
		5.2 技术服务	提供的各类技术支持；担任各级各类竞赛专家或评委	次	1	1	√
诊改成效达成率							77%

三、存在问题及原因分析

问题 1：教学研究方面无申报教改项目、教学成果奖。

原因分析：担任专业带头人任务重，教学团队人员不足，教学课程门数多，无时间和精力整理教改项目，另外年纪不饶人。

问题 2：科学研究方面，无论文发表。

原因分析：教学任务繁重，无时间和精力撰写论文

问题 3：无著作、教材、专利、科研获奖。

原因分析：教学任务繁重，无时间和精力著作、搞专利研究。

问题 4：没有学历提升和职称晋升。

原因分析：50 多岁了，没有学历提升欲望；职称晋升没有达成，原因多方面，主观方面有，客观方面亦有，道不清，但更主要的还是主观山方面有原因，改行从教，跨度是有的。

问题 5：没有到企业挂职锻炼和政府部门跟班学习。

原因分析：长期在企业任职，有充分的经历和经验从事职业教育教学工作，对行业充分熟悉，因此，没有必要再去企业挂职锻炼之必要。因此，下个年度的将不再将此项高为目标值。

四、改进措施

第一，注重总结，积极撰写学术论文；

第二，潜心研究教学规律，参加教研教改活动，积极申报教改课题；

第三，加强教学团队建设，建言完善教师梯队。自我减负，用更多时间从事教学科研工作，教材编写工作。