

# 2017 年度教师个人自我诊改报告

安全工程学院 蒋海波

## 一、诊改工作概述

本人以个人规划目标“学校兼职教师→教学型教授”为目标链，以“学校专业教师基本要求、学校职称晋升评定标准等”为标准链，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5个层面进行本年度的诊改工作，诊改成效达成率为：89%，主要诊改工作如下：

### 1.师德师风方面

针对政治理论水平不够高的问题，主要通过认真学习党的十九大精神，积极参加学院组织的政治理论学习活动，提升政治理论水平；参加党员帮扶活动，帮助学习和生活上有困难的学生，通过谈心谈话了解学生的困难，并进行针对性帮扶，加强与学生的沟通，进一步理解和发挥教师党员的先锋模范带头作用。

### 2.教育教学方面

针对工作量大、课头多，教学方法还不够丰富、信息化手段利用还不充分的问题，及如何将专业与教学相结合问题，做了如下教学诊断改进工作：

(1) 学习使用移动教学平台蓝墨云班课来组织教学。利用课余时间设计制作部分微课程并应用于教学，提升了教学效率、改进教学效果。全年高质量完成《专业综合实习》196课时、

《毕业设计》168 课时、《顶岗实习》560 课时，得到同行和学生较高的评价。

(2) 为提高课堂的教学的规范性，遵守“两个规范”来提高课堂纪律性。通过采用一定的教学方法、改进教学策略，提高教学效果。我在实训过程中，严格要求学生，以任务驱动，让每个在实训室的同学都真正做到勤动手，形成良好的学习风气。每次实训课结束时，及时收回学生的作品，并在下次课给予反馈。我以项目为引导、任务驱动，将技能与专业相互结合，采用小组互评、教师评价相结合的方式，极大的激发了学生的学习兴趣。

(3) 为提升教学水平，以赛促学，以赛促教。通过积极参加学校和省级的教学能力比赛，指导学生参加创新创业比赛，来加强教师之间的交流，提升专业水平和教学水平。如协助参与学院的教学比赛 3 项，省级比赛 1 项，均取得较好的成绩，自身的教学水平和能力有了一定程度的提升，专业技能进一步提高。

(4) 指导学生毕业设计和顶岗实习，进一步将专业与教学相结合。通过指导学生的毕业设计，进一步发现学生存在的问题、薄弱点，对学生进行专业性和针对性的指导。

### 3.科学研究方面

针对科研能力还需要进一步加强的问题，通过积极主动主持申报省级课题、撰写教研教改论文、参与论文评奖等方式加强科研意识，提升科研能力。主编《现代企业安全管理》教材一部；

《一种移动式降尘装置及捕集剂的研究》、《湖南职业危害安全生产检测检验实验室建设能力研究》等 3 个省部级课题通过结题验收；发表 EI 论文 1 篇，获奖论文 1 篇；申请专利 4 项；获中国煤炭教育协会教育教学成果一等奖和二等奖各 1 项，参与横向课题 1 项。通过这些科研任务的完成，教研科研能力得到极大提升。

#### **4.素质提升方面**

针对自身的教学理论水平、教学技能、教学理念、专业技能还需要进一步提高的问题，积极参加课堂教学、专业技能培训学习。学院校内集中培训（24 学时）。通过参加培训学习，加强了同行之间的交流，提升了教育教学理念，进一步提升了专业技能。

#### **5.社会服务方面**

① 本年度培训学院共安排注册安全工程师培训班 8 课时任务，圆满完成。并承担采煤班《安全系统工程》的教学任务。

② 为省局、市县局和企业提供技术支撑

本人先后受省局和市局的委派对“三一重工”等 50 余个企业的职业卫生评价报告、安全评价报告、安全生产标准化进行了评审和职业病防护设施进行了验收，为各级安监部门提供了相应的技术支撑。

**经过一年诊改，取得了以下具体成果：**

##### **(1) 日常教学**

2017 年度完成 3 门课程的教学，教学课时为 924 学时。  
教学质量考评为 B 等。

## **(2) 科研成果**

### **教学成果奖**

2017.12 煤矿职业危害及管理培训课件，获中国煤炭教育协会教育教学成果二等奖

2017.12 新型表面活性剂溶液对煤尘的润湿性能研究，获中国煤炭教育协会教育教学成果一等奖

### **论文获奖：**

一种移动式降尘装置的研制与应用，被中国煤炭学会评为  
2017 年煤炭科技优秀论文

## 二、目标达成情况

序号	一级指标	二级指标	具体指标内容	单位	2017年		
					目标值	实际值	达成情况
1	师德师风	1.1 政治学习	参加政治理论学习次数	次	≥5	7	达成
		1.2 立德树人	参加师德师风建设活动；或兼任辅导员（班主任工作）；或其他教书育人工作	是/否 (1/0)	1	2	达成
		1.3 创先争优	获得各级各类荣誉称号次数	次	≥1	0	未达成
2	教育教学	2.1 授课课程	年度课程门数	次	≥2	3	达成
		2.2 授课时数	年度标准课时量是否完成	是/否 (1/0)	1	1	达成
		2.3 教学质量	年度教学质量考评等级	A/B/C	B	B	达成
		2.4 竞赛活动	参加或指导学生参加各类竞赛	次	≥1	1	达成
		2.5 教学研究	申报教改项目、教学成果奖等	次	1	2	达成
		2.6 教研活动	教研会议；指导青年教师；指导创新创业工作；指导社会实践活动；指导学生社团工作	次	≥3	6	达成
3	科学研究	3.1 科研项目	横向、纵向课题	项	1	1	达成
		3.2 学术论文	发表核心、一般论文等	篇	≥1	0	未达成
		3.3 学术成果	著作、教材、专利、科研获奖	项	1	2	达成
4	素质提升	4.1 培训进修	继续教育、国内外培训进修、国内外访问学者；取得行业资格证书、等级证书情况	是 / 否 (1/0)	1	1	达成
		4.2 学历职称	学历学位提升、职称晋升	是/否 (1/0)	1	1	达成
		4.3 实践锻炼	赴企业挂职锻炼、到政府部门跟班学习等	是/否 (1/0)	1	1	达成
		4.4 专业提升	双师、教研室主任或专业带头人、各级骨干教师、教学名师	是/否 (1/0)	1	1	达成
5	社会服务	5.1 社会培训	为企业、社区人员进行培训；参与安全知识进校园，送培上门、送教上门等社会服务	次	1	4	达成
		5.2 技术服务	提供的各类技术支持；担任各级各类竞赛专家或评委	次	1	1	达成
诊改成效达成率							89%

### 三、存在问题及原因分析

#### 问题 1：获得各级各类荣誉称号次数

原因分析主要有两点：第一是部门内优秀的同志太多，自己还不足够优秀；第二是考虑到其他同志要评职称。

#### 问题 2：未参与指导学生参加创新创业大赛和技能大赛。

原因分析主要有两点：第一是时间精力有限，未能投入充分的时间和精力去指导学生技能竞赛；第二是缺乏指导学生技能竞赛的经验。

#### 问题 3：未参加湖南省教师教学能力比赛。

原因分析主要有两点：第一是时间比较紧迫，平常积累没有积累，短时间内难以出成绩；第二是团队成员组建时间不久，配合还不够充分，无参赛的经验。实训教学还未形成特色和亮点，教学能力还需要进一步提升。

### 四、改进措施

**第一**，积极联系企业，利用寒暑假到企业进行锻炼学习，了解企业的特点和特色，向企业一线技术人员、高级技工学习实践经验。

**第二**，积极提前准备，通过校内竞赛为明年的学生技能竞赛挑选有潜力的学生，赛前进行充分的训练；了解技能竞赛相关的政策和比赛机制，提前做好充分准备。

**第三**，在平时的教学过程中注意积累，通过培训学习、参加校级比赛注重教学能力的提升，组建团队，发挥各自所长，争取获得更好的名次。