

2017年-2019年教师个人发展周期性自我诊改总报告

安全工程学院 蒋海波

一、诊改工作概述

2019年是本人三年一周期的个人发展规划结束之年。在2017年-2019年期间，本人围绕个人发展规划的**目标链**：学校兼职教师→教学型教授，以及对应的**标准链**：学校教授职称晋升相关标准，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5个层面进行诊改工作，通过不断地学习、反思和改进，2017-2019年周期性诊改达成率为：94%，具体目标达成情况如下：

序号	一级指标	二级指标	具体目标量化指标	总达成情况
1	师德师风	1.1 政治学习	每年参加政治学习不少于3次，三年不少于9次；	√
		1.2 立德树人	积极参加师德师风建设活动，并达到相关要求；	√
		1.3 创先争优	共各类荣誉称号不少于1次	○
2	教育教学	2.1 授课课程	年均授课门数不少于2门	√
		2.2 授课时数	年平均课时量200以上	√
		2.3 教学质量	教学质量获B等至少2次	√
		2.4 竞赛活动	每年教学比赛不少于1项	√
		2.5 教学研究	三年申报参与各级教改项目不少于1项；	√
		2.6 教研活动	每年参加教研活动不少于3项	√
3	科学研究	3.1 科研项目	三年立项课题不少于1项，参与课题不少于2项；	√
		3.2 学术论文	三年发表学术论文不少于2篇；	√
		3.3 学术成果	三年形成著作、专利、科研获奖等成果不少于6项	√

4	素质提升	4.1 培训进修	每年的继续教育达到省厅要求。	√
		4.2 学历职称	2017 年晋级正高级工程师职称	√
		4.3 实践锻炼	有 1 次企业实践锻炼的经历	√
		4.4 专业提升	参加企业技能培训学习，考取相关行业证	√
5	社会服务	5.1 社会培训	每年参加社会服务、社会培训等活动至少 1 次	√
		5.2 技术服务	每年进行提供的各类技术支持至少 1 次	√
三年周期性诊改总目标		能成为具有高尚职业道德、具有先进教学理念、具有较高教学能力、具有较好科研水平的教学型正高级工程师。		√
三年周期性诊改目标达成率		94%		

二、三年阶段诊改目标达成情况分析

1. 三年各维度阶段目标达成度情况

规划条目	质控点	2017 年	2018 年	2019 年
1. 师德师风	1.1 政治学习	70%	70%	100%
	1.2 立德树人			
	1.3 创先争优			
2. 教育教学	2.1 授课课程	100%	75%	73.5%
	2.2 授课时数			
	2.3 教学质量			
	2.4 竞赛活动			
	2.5 教学研究			
	2.6 教研活动			
3. 科学研究	3.1 科研项目	75%	100%	100%
	3.2 学术论文			
	3.3 学术成果			
4. 素质提升	4.1 培训进修	100%	100%	100%
	4.2 学历职称			
	4.3 实践锻炼			
	4.4 专业提升			
5. 社会培训	5.1 社会培训	100%	100%	100%
	5.2 技术服务			
年度总达成率		89%	89%	94.7%

2. 三年阶段性诊改未达成质控点分析

年度	未达成质控点	未达成说明	主要未达成原因	改进措施
2017	1.3 创先争优 3.2 学术论文	创先争优目标值是1，实际值0；学术论文目标值是1次，实际值是0次	1. 部门内优秀的同志太多，自己还不足够优秀； 2. 撰写论文意识有待加强。	1. 向优秀同志学习； 2. 增强科研意识
2018	1.3 创先争优 2.5 教学研究	创先争优目标值是1，实际值0；未申报教改项目；	1. 未及时总结相关成果； 2. 对科研未引起足够重视；	1. 提升科研能力； 2. 加强教育教学方面的研究； 3. 提升向先进学习的意识
2019	2.5 教学研究	未申报教改项目	1. 教研教改还需要进一步加强，成果还有待总结；	1. 改进方法提高质量； 2. 提升科研能力

三、周期性诊改主要问题

1. 师德师风方面

整治理论水平的深度和高度还不够，虽然有一定的理论知识，但还不够扎实，理论深度和广度还有所欠缺；与学生的联系还不够紧密。

2. 教育教学方面

教学工作量大，教学课头多；教学方法还不够丰富、信息化手段有一定的应用但还不够充分；专业与行业与教学结合还不够紧密。

3. 科学研究方面

教学之余还需要进一步及时总结，加强教研教改能力，要将专业及时与行业进行结合，对问题进行研究，科研能力还有待进一步提升。

4. 素质提升方面

自身的教学理论水平需要进一步提升，新的教学理念、方法学习及应用还不够，教学技能和专业技能还需要与时俱进，进一步提高。

5. 社会服务方面

社会服务意识还不强，对外交流和沟通还不够，对外服务的平台还缺乏了解。

四、周期性诊断改进措施

1. 师德师风方面

认真学习党的十九大精神，认真学习党的路线、方针和政策，积极参加学院组织的政治理论学习活动，提升政治理论水平；通过学习强国 APP，进行国内外时事政治的了解学习，通过专题学习提高政治理论水平的深度和广度；参加党员帮扶活动，帮助学习和生活上有困难的学生，通过谈心谈话了解学生的困难，并进行针对性帮扶，加强与学生的沟通，进一步理解和发挥教师党员的先锋模范带头作用。

2. 教育教学方面

推进课堂的信息化教学，采用移动教学平台来组织教学，在平台上新建设课程，利用信息化教学手段，提升教学效率、改进教学效果。进一步研究课程，研究教学，通过采用一定的教学方法、改进教学策略；设计和采用较科学的评价体系，较全面公正客观的反应学生的学习情况；对实践性较强的课程，严格要求学生，以任务驱动，让每个在实训室的同学都真正做到勤动手，形成良好的学习风气。每次实训课结束时，及时收回学生的作品，并在下次课给予反馈；以项目为引导、任务驱动，将技能与专业相互结合，锻炼学生的实际设计开发能力；以小组合作的方式让学生完成大项目，并以汇报的方式演示小组的作品，采用小组互评、教师评价相结合的方式，激发学生的学习兴趣。

为提升教学水平，以赛促学，以赛促教。通过积极参加学校和省

级的教学能力比赛，指导学生参加创新创业比赛，来加强教师之间的交流，提升专业水平和教学水平。

3. 科学研究方面

针对科研能力还需要进一步加强的问题，通过积极主动主持申报省级课题、撰写教研教改论文、参与论文评奖等方式加强科研意识，提升科研能力。

4. 素质提升方面

针对自身的教学理论水平、教学技能、教学理念、专业技能还需要进一步提高的问题，积极参加课堂教学、专业技能培训学习。如教育部每年的高校教师网络培训，校内教师培训，行业培训，企业培训等，通过参加培训学习，加强了同行之间的交流，提升了教育教学理念，进一步提升了专业技能。

5. 社会服务方面

积极利用自身的专业，为行业培训提供一定的技术支持。

五、三年周期性诊改成效

1. 师德师风

2018 年全国高职院校“东方杯”现代化工 HSE 科普知识竞赛优秀指导；2019 年被评为中国煤炭工业协会煤炭行业技能大师；2019 年被评为湖南省中青年骨干专家；2019 年入选“121”人才工程。

2. 教学业绩

2017 年获 2017.12 煤矿职业危害及管理培训课件，获中国煤炭教育协会教育教学成果二等奖和新型表面活性剂溶液对煤尘的润湿性能研究，获中国煤炭教育协会教育教学成果一等奖；2018 年指导学生参加全国高职院校“东方杯”现代化工 HSE 科普知识竞获得三等奖。

3. 科研业绩

科研立项:《露天采石场作业粉尘扩散规律与防尘措施优化研究》,湖南省教育厅科研课题,编号 18C1240。

科研论文三年共 3 篇;其中 1 篇获得中国煤炭学会优秀论文奖;实用新型专利 3 项。

4. 素质提升

每年进行专业技能替身培训均达到人事厅要求;双师型教师;职称从高级工程师晋升为正高级工程师。

5. 社会服务

① 本年度安全培训班 100 余课时任务,圆满完成。

② 为省局、市县局和企业提供技术支撑

本人先后受省局和市局的委派对 140 余个企业的职业卫生评价报告、安全评价报告、安全生产标准化进行了评审和职业病防护设施进行了验收,为各级安监部门提供了相应的技术支撑。

六、下一阶段努力的方向

在未来三年里,我争取进一步提高自己的教学水平和专业技能,在正高级工程师(四级)职称基础上再上一级,成为省内知名安全技术与管理专业教师。