

# 2017年-2019年教师个人发展周期性自我诊改总报告

安全工程学院 刘晓晖

## 一、诊改工作概述

2019年是本人三年一周期的个人发展规划结束之年。在2017年-2019年期间，本人围绕个人发展规划的**目标链**：学校骨干教师→湖南省青年骨干教师，以及对应的**标准链**：学校骨干教师评定标准、湖南省青年骨干教师评定标准、学校职称晋升评定标准等相关标准，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5个层面进行诊改工作，通过不断地学习、反思和改进，2017-2019年周期性诊改达成率为：84%，具体目标达成情况如下：

序号	一级指标	二级指标	具体目标量化指标	总达成情况
1	师德师风	1.1 政治学习	每年参加政治学习不少于3次，三年不少于9次；	√
		1.2 立德树人	积极参加师德师风建设活动，并达到相关要求；	√
		1.3 创先争优	共各类荣誉称号不少于0次	√
2	教育教学	2.1 授课课程	年均授课门数不少于2门	√
		2.2 授课时数	年平均课时量340以上	√
		2.3 教学质量	教学质量获B等至少2次	√
		2.4 竞赛活动	每年教学比赛不少于2项	√
		2.5 教学研究	三年申报各级教改项目不少于1项；	○
		2.6 教研活动	每年参加教研活动不少于3项	√
3	科学研究	3.1 科研项目	每年各级课题在研不少于1项，三年不少于2项；	√
		3.2 学术论文	每年发表论文不少于1篇，三年发表学术论文不少于2篇；	○

		3.3 学术成果	三年形成著作、教材、专利、科研获奖等成果不少于2项；	
4	素质提升	4.1 培训进修	每年的继续教育达到省厅要求；国外访问1次。	√
		4.2 学历职称	达到副高职称	√
		4.3 实践锻炼	有1次企业实践锻炼的经历	√
		4.4 专业提升	晋升专业带头人	√
5	社会服务	5.1 社会培训	每年参加社会服务、社会培训等活动至少1次	√
		5.2 技术服务	每年进行提供的各类技术支持至少1次	√
三年周期性诊改总目标			能成为具有高尚职业道德、具有先进教学理念、具有较高教学能力、具有较好科研水平的教学型青年骨干教师。	√
三年周期性诊改目标达成率			84%	

## 二、三年阶段诊改目标达成情况分析

### 1. 三年各维度阶段目标达成度情况

规划条目	质控点	2017年	2018年	2019年
1. 师德师风	1.1 政治学习	100%	100%	100%
	1.2 立德树人			
	1.3 创先争优			
2. 教育教学	2.1 授课课程	83%	83%	83%
	2.2 授课时数			
	2.3 教学质量			
	2.4 竞赛活动			
	2.5 教学研究			
	2.6 教研活动			
3. 科学研究	3.1 科研项目	33%	67%	67%
	3.2 学术论文			
	3.3 学术成果			
4. 素质提升	4.1 培训进修	100%	100%	100%
	4.2 学历职称			
	4.3 实践锻炼			
	4.4 专业提升			
5. 社会培训	5.1 社会培训	100%	100%	100%
	5.2 技术服务			
年度总达成率		83%	89%	89%

## 2. 三年阶段性诊改未达成质控点分析

年度	未达成质控点	未达成说明	主要未达成原因	改进措施
2017	2.5 教学研究	教改项目标值是1个，实际值0个；	1. 对教、研时间分配不均衡； 2. 教学研究水平有待提升。	提升教学： 1 时间分配均衡； 2 提升研究水平；
2017	3.2 学术论文	未公开发表论文；	1. 对科研未引起足够重视； 2. 对教、研时间分配不均衡。	提升科研： 1 时间分配均衡； 2 重视科研；
2017	3.3 学术成果	未有著作、教材、专利、科研获奖；	1. 课程团队人数不成熟； 2. 对教、研时间分配不均衡；	提升科研： 1 增加专业团队人员； 2 时间分配均衡；
2018	2.5 教学研究	教改项目标值是1个，实际值0个；	1. 对教、研时间分配不均衡； 2. 教学研究水平有待提升。	提升教学： 1 时间分配均衡； 2 提升研究水平；
2018	3.3 学术成果	未有著作、教材、专利、科研获奖；	1. 课程团队人数不成熟； 2. 对教、研时间分配不均衡；	提升科研： 1 增加专业团队人员； 2 时间分配均衡；
2019	2.5 教学研究	教改项目标值是1个，实际值0个；	1. 对教、研时间分配不均衡； 2. 教学研究水平有待提升。	提升教学： 1 时间分配均衡； 2 提升研究水平；
2019	3.2 学术论文	未公开发表论文；	1. 对科研未引起足够重视； 2. 对教、研时间分配不均衡。	提升科研： 1 时间分配均衡； 2 重视科研；

## 三、周期性诊改主要问题

### 1. 师德师风方面

本人政治理论水平不够高度，思考问题也存在深度不够的问题。

### 2. 教育教学方面

由于教学工作量大，本人课程设计还欠特色，教学方法还不够丰富，

教学手段还需与时俱进,教学成果还不够高度,存在未得到推广应用等方面的问题。

### **3. 科学研究方面**

本人科研能力还需进一步加强。

### **4. 素质提升方面**

本人自身的教学理论水平、教学技能、教学理念、专业基础等还需要进一步提高。

### **5. 社会服务方面**

本人在社会服务方面能力还需进一步加强。

## **四、周期性诊断改进措施**

### **1. 师德师风方面**

主要通过认真学习党的十九大精神,提升了自我的政治素养;继续积极参加学院组织的各项政治学习,通过学习加强与同志之间的交流,提升了政治觉悟和理论水平。

### **2. 教育教学方面**

尝试使用移动教学平台比如蓝墨云来组织教学。从课前、课中、课后三个阶段优化教学组织管理,以开设大课的形式,线上与线下混合式教学,提高教学效率。为提升课堂教学的规范性和教学质量,通过遵循“两个规范”来提高课堂的纪律性,提高“抬头率、点头率”。为了提升自身的教学能力和水平,以赛促教、以赛促学。

### **3. 科学研究方面**

通过继续积极主动主持申报校级课题,省级课题、撰写教改论文及高水平核心论文、参与教程编写、参与论文评奖等方式加强教学科研意识,提升将教学经验和想法转化为教学成果的科研能力。

### **4. 素质提升方面**

积极参加各项与课堂教学、教学资源建设、课程规划等主题的培训学习。通过参加培训学习，加强了与省内外同行的沟通，更新提升了教育教学理念、尤其对教学设计有了更深入的理解。

## 5. 社会服务方面

针对湖南省一些地方县市高职院校建筑专业教学同行在教学理念、教学方法、教学手段未能与时俱进，教学设计理解不深刻的一些问题，秉承分享经验的，推广成果，互相提升的目的，在湖南省教育厅省培中进行教学成果的分享和交流。

## 五、三年周期性诊改成效

### 1. 师德师风

本人通过认真学习党的十九大精神，提升了自我的政治素养；继续积极参加学院组织的各项政治学习，通过学习加强与同志之间的交流，提升了政治觉悟和理论水平。严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心，爱岗敬业。师德师风方面得到了大家的一直肯定。

### 2. 教学业绩

#### 2017 年度

本人完成 3 门课程教学，教学课时 412 节。指导学生熊洁、刘俊、唐政参加湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛。指导学生刘俊，熊洁，刘杰参加“互联网+”大学生创新创业大赛。

#### 2018 年度

本人完成 3 门课程教学，教学课时 440 节。指导学生宁海金、张振世、陈哲、熊泽昀、姜继盛参加湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛。指导学生何洋参加“互联网+”大学生创新创业大赛。组织刘晓晖、熊慧灵、饶一鸣等老师指导学生汤涵、肖丽娟、焦丽、谭飞、李明亮、李余喜参加建筑信息模型技术应用（BIM）比赛。在学院举行

的教师职业技能竞赛中，我与饶一鸣老师的墙体砌筑质量检测实训教学设计荣获院三等奖。

#### 2019 年度

本人完成 3 门课程教学，教学课时 440 节。指导学生焦丽参加“互联网+”大学生创新创业大赛。组织刘晓晖、熊慧灵、饶一鸣、彭维龙等老师指导学生焦丽、谭飞、付维、丁小飞湖南省职业技能大赛——建筑信息模型技术应用（BIM）比赛。组织专业教师及学生参加“品茗杯”BIM 毕业设计比赛，其中谭娟老师和蒋海波老师指导的学生谭飞、焦丽、李明亮、孙振为、汤益阳团队获得优胜奖。

### 3. 科研业绩

课题：《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》——建筑施工安全虚拟仿真实训中心，省级课题，2016 年立项，目前已经结题。

课题：安全生产示范性特色专业群核心课程开发项目——建设工程安全生产管理，校级课题，2018 年立项，目前正在结题中。

### 4. 素质提升

#### 2017 年度

2017 年 5 月，受湖南广联达公司邀请，我参加全国高等院校建筑专业 BIM 技术创业创新高层论坛会议，与全省建筑类高校教师进行交流。

#### 2018 年度

2018 年 8 月 14 日-9 月 2 日，我随同李薇处长，和黄敏、杨弋、谭程鹏、李娟、陈蕾等老师奔赴德国慕尼黑等地进行职业教育学习，通过学习他国先进的职教经验，为我专业的教学改革提供技术支撑。

#### 2019 年度

2019年6月22日参加了长沙一砖一瓦教育咨询公司举办的“高等职业教育工程管理类专业教学改革交流会”，与四川建院工程造价专家袁建新教授进行相关学术交流。2019年6月20-21日参加了广联达科技股份有限公司举办的“2019装配式高校发展高峰论坛”，与黑龙江建院建筑工程技术专业专家赵妍教授和榆构集团构件厂厂长李晓文进行相关学术交流。2019年5月30日参加了中国建筑科学研究院有限公司和北京构力科技有限公司举办的“住宅产业化 & 建筑结构新规范技术交流会 高校分论坛”，与东南大学土木工程学院陆金钰博导和合肥工业大学建筑学院贾莉莉硕导进行相关学术交流。2019年4月20日参加了广联达科技股份有限公司举办的“2019年湖南省建筑类高校BIM造价全过程管理交流研讨会”，与湖南交通职院工程造价专业刘钢副教授进行相关学术交流。

## 5. 社会服务

针对湖南省一些地方县市高职院校建筑专业教学同行在教学理念、教学方法、教学手段未能与时俱进，教学设计理解不深刻的一些问题，秉承分享经验的，推广成果，互相提升的目的，在湖南省教育厅省培中进行教学成果的交流。

## 六、下一阶段努力的方向

继续提升本人政治理论水平，坚持深度思考，明辨是非。教学课程设计力争有特色，丰富相应教学方法和教学手段，与时俱进，争取教学成果能得到推广应用。进一步加强科研能力的提升，进一步提升个人的教学理论水平、教学技能、教学理念及专业基础等，加强社会服务方面的能力。