

2018 年度教师个人自我诊改报告

安全工程学院 陈蕾

一、诊改工作概述

本人以个人规划目标“专业骨干教师→学校骨干教师→湖南省青年骨干教师”为目标链，以“学校骨干教师评定标准、湖南省青年骨干教师评定标准、学校职称晋升评定标准等”为标准链，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5个层面进行本年度的诊改工作，诊改成效达成率为：89%，主要诊改工作如下：

1.师德师风方面

针对政治学习不够深入细致，学习内容比较零散，系统性不够强的问题，主要通过坚持学马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观，特别是习近平总书记系列重要讲话精神，提高自身政治理论，并且要进一步学原文，学专题，力求在真学深学、学以致用上取得实实在在的效果。积极参加学院组织的各项政治学习，加强政治理论的掌握，不断强化自身的理论武装。参与“五个一”党员帮扶活动，用切实行动帮助学习困难的学生，针对他们学习上存在的问题，帮助他们找到学习方法，让他们能够找到学习的自信。

2.教育教学方面

针对教学课程多、教学工作量大、教学方法不够多样、教学

手段不够创新、教学成果未较好运用等方面的问题，做了如下的教学诊断改进工作：

（1）结合专业特点，根据不同课程和不同年级学生的情况，因材施教，合理开发，采用多样的教育方法，极大地激发学生学习的兴趣，提高教学质量。全年高质量超额完成教学课时 504 节，其中上学期承担了烟花爆竹专业 16 级（35 人）的《烟花爆竹燃放安全与技术》，17 级（30 人）的《烟花爆竹基础化学》，五年制 1654 班（57 人）、1655 班（58 人）的《基础化学》，安管（轨道）1702 班（61 人）、中航 1701 班（42 人）的《应急急救技术实训》课程的授课任务，共 264 课时；下学期承担了烟花爆竹专业 17 级（31 人）的《烟花爆竹安全管理》，18 级（66 人）的《烟花爆竹基础化学》，基础教育五年制 1755 班（57 人）、1756 班（59 人）的《基础化学》课程的授课任务，共 240 课时。教学测评等级为 A 级，教学质量得到同行和学生的高度评价。

（2）教学中结合高职学生的实际学情和教学内容的特点，以实际工作岗位导向，采用案例分析法、问题驱动法、分组讨论法等多元教学方法来进行教学。根据专业岗位需求，不断优化教学内容，改进教学方法，提高学生对专业理论知识学习兴趣，并不断提高学生专业技能。充分利用校企合作优势，利用学校烟花爆竹专业的硬件条件和企业资源开展实践教学，让学生能够结合工作岗位实际进行知识和技能的巩固，切实为企业实际需求培养人才。

(3) 积极参加学校以及省级教学能力比赛，提升自身的教学能力和水平，加强了教师之间的教学经验交流、实践操作交流，以促进自身理论和技能水平的提高。并通过指导学生参加全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛和创新创业比赛，帮助学生进行理论知识的转化，专业技能得到了提高，为他们今后的发展提供更有利的保障。参加省级教学职业能力比赛 1 项，指导学生参加现代化工 HSE 应用技能大赛和创新创业比赛。

3.科学研究方面

针对科研成果不多、科研能力需进一步加强的问题，通过积极主动主持和参与校级课题、省级课题的申报，认真撰写教学教改论文，参与教材编写、参与论文评奖等方式加强主动进行科研的意识，提高科研能力，促进教学成果转化成果。申报校级核心课程建设项目 1 项，参与编写安全知识读本 1 本，参与校级课题 3 项、省级课题 2 项。

4.素质提升方面

针对自身教学理论水平、实操技能、教学理念、教育教学理念等还需进一步提高的问题，通过积极参与与课程建设、安全培训、实践技能、职业教育、党建等主题的培训学习，提高自身专业技能和素质。参加学院举办的校内集中培训（36 课时）、教育部教师工作司、教育部高等教育司举办的全国高校教师网络培训（16 课时）、烟花爆竹专业实践技能提升培训（40 课时）、2018 年度安全培训教师培训（30 课时）、德国进行职业教学学习培训

(90 课时)、2018 年全省高校党支部书记培训 (6 课时), 公需课程培训 (30 课时), 超额完成了继续教育学时。通过参加培训学习, 推动了专业课程的建设, 提升了安全培训的能力、提高了专业实践技能, 更新了职业教育理念, 增强了党性修养。

5. 社会服务方面

针对某些烟花爆竹企业在生产、管理等方面存在不规范等问题, 对企业中某些岗位和员工, 进行国家法律法规和技术方面的指导。

经过一年的诊改, 取得了以下成果:

(1) 荣誉称号

- 1) 学校 2017-2018 年度优秀共产党员;
- 2) 学校 2017-2018 学年度优秀教师;
- 3) 学校 2017-2018 年度文明职工;
- 4) 学校 2018 年度先进工作者;
- 5) 2018 年“禾丰·中控杯”现代化工 HSE 应用技能大赛中荣获优秀指导老师;
- 6) 学校 2017-2018 学年度“教学技能竞赛优秀教师”称号。

(2) 日常教学

2018 年度完成 5 门课程教学, 教学课时 504 节, 教学质量考评为 A 等。

(3) 参与教学比赛及指导学生竞赛

- 1) 2018 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职

实训教学赛项中荣获三等奖；

2) 2018 年指导学生获“禾丰·中控杯”现代化工 HSE 应用技能大赛三等奖。

(4) 科研成果

申报课题：专业核心课程《烟花爆竹生产工艺》建设，湖南安全技术职业学院项目（项目编号：18K08），在研。

参与课题：

1) 适应烟花爆竹产业转型升级的人才培养模式建构与实施，湖南省教育科学“十三五”规划课题（项目编号：XJK016CZY004），在研；

2) 环保型爆响剂的研究，湖南省教育厅项目（项目编号：16C0252），在研；

3) 专业核心课程《烟花爆竹安全生产技术》建设，湖南安全技术职业学院项目（项目编号：18K09），在研。

参编教材：

宁乡市安全生产监督管理局委托《宁乡市中小学生学习安全知识读本（初高中版）》

(5) 继续教育及技术服务

1) 参训教育部、学校及其他培训机构主办的相关培训，248 学时；

2) 提供烟花爆竹企业中某些岗位和员工国家法律法规和技术方面的指导。

二、目标达成情况

| 序号 | 一级指标 | 二级指标 | 具体指标内容 | 单位 | 2017年 | | |
|----------------|------|----------|----------------------------------------|----------------|-------|-----|------|
| | | | | | 目标值 | 实际值 | 达成情况 |
| 1 | 师德师风 | 1.1 政治学习 | 参加政治理论学习次数 | 次 | ≥3 | 3 | 达成 |
| | | 1.2 立德树人 | 参加师德师风建设活动；或兼任辅导员（班主任工作）；或其他教书育人工作 | 是/否 (1/0) | 1 | 1 | 达成 |
| | | 1.3 创先争优 | 获得各级各类荣誉称号次数 | 次 | ≥3 | 6 | 达成 |
| 2 | 教育教学 | 2.1 授课课程 | 年度课程门数 | 次 | ≥2 | 5 | 达成 |
| | | 2.2 授课时数 | 年度标准课时量是否完成 | 是/否 (1/0) | 1 | 1 | 达成 |
| | | 2.3 教学质量 | 年度教学质量考评等级 | A/B/C | A | A | 达成 |
| | | 2.4 竞赛活动 | 参加或指导学生参加各类竞赛 | 次 | ≥1 | 2 | 达成 |
| | | 2.5 教学研究 | 申报教改项目、教学成果奖等 | 次 | ≥1 | 1 | 达成 |
| | | 2.6 教研活动 | 教研会议；指导青年教师；指导创新创业工作；指导社会实践活动；指导学生社团工作 | 次 | ≥3 | 3 | 达成 |
| 3 | 科学研究 | 3.1 科研项目 | 横向、纵向课题 | 项 | ≥1 | 2 | 达成 |
| | | 3.2 学术论文 | 发表核心、一般论文等 | 篇 | ≥1 | 0 | 未达成 |
| | | 3.3 学术成果 | 著作、教材、专利、科研获奖 | 项 | ≥1 | 1 | 达成 |
| 4 | 素质提升 | 4.1 培训进修 | 继续教育、国内外培训进修、国内外访问学者；取得行业资格证书、等级证书情况 | 是 / 否 (1/0) | 1 | 1 | 达成 |
| | | 4.2 学历职称 | 学历学位提升、职称晋升 | 是/否 (1/0) | 0 | 0 | 达成 |
| | | 4.3 实践锻炼 | 赴企业挂职锻炼、到政府部门跟班学习等 | 是/否 (1/0) | 1 | 1 | 达成 |
| | | 4.4 专业提升 | 双师、教研室主任或专业带头人、各级骨干教师、教学名师 | 是/否 (1/0) | 1 | 1 | 达成 |
| 5 | 社会服务 | 5.1 社会培训 | 为企业、社区人员进行培训；参与安全知识进校园，送培上门、送教上门等社会服务 | 次 | ≥1 | 0 | 未达成 |
| | | 5.2 技术服务 | 提供的各类技术支持；担任各级各类竞赛专家或评委 | 次 | ≥1 | 1 | 达成 |
| 诊改成效达成率 | | | | | | | 89% |

三、存在问题及原因分析

问题 1: 发表论文未达到目标，申请的专利未授权。

原因分析: 撰写了教学教改方面的论文，形成了初稿，由于本学年一共承担了 5 门课的教学任务，另外还指导了 15 级学生的顶岗实习和毕业设计，参加省级教师职业能力比赛，指导学生技能比赛和创新创业比赛等工作，面对繁重的教学工作和各种比赛，没有进行精心地修改，并投稿，因此导致论文未发表。另外，申请了两个实用型新专利，但是由于专利申请周期较长，本年度未被授权。

问题 2: 参加社会培训未达到目标。

原因分析: 自身服务群众的意识不强，认为只要平时把教学工作 and 学生培养工作做好就可以了，没有积极去争取为企业、社区人员进行培训或参与安全知识进校园，送培上门、送教上门等社会服务的机会，并且也存在认为自己的能力有限，或职称不高等方面的原因。

问题 3: 指导学生技能竞赛成绩不理想，未达到预计目标。

原因分析: 现代化工 HSE 应用技能大赛与去年的全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛存在着差异，赛项设置有所不同，比赛侧重点也不同，并且学校没有比赛所需的软件和硬件条件提供，学生需要到其他院校进行培训，时间有限，指导竞赛培训的经验不足，并且参赛学生非化工专业学生，专业知识欠缺，实际操作能力不足，没有参赛经验，训练时间较短等，都导致竞赛未

能取得理想成绩。

四、改进措施

第一，多查阅专业相关、职业教育等方面的文献资料，加强专业知识和技能，学习文章的撰写技巧，提升自身文章的质量。通过与同事交流、向专家请教、听科研讲座等形式增强科研能力。

第二，要积极争取参与安全知识进校园、送培上门、送教上门等社会服务的机会，切实发挥教师为人民服务的作用。提高自身服务群众的意识，充分利用自身从事烟花爆竹专业教育的优势，开展专业相关的社会服务。

第三，认真研究今年化工技能竞赛的文件，提早计划明年比赛事项，进行指导教师团队建设、学生选拔、比赛理论与技能知识准备、培训安排等工作，认真总结今年参赛存在的问题和不足，吸取经验，在明年的比赛中争取取得更好的成绩。