

2017 年度教师个人自我诊改报告

安全工程学院 陈蕾

一、诊改工作概述

本人以个人规划目标“专业骨干教师→学校骨干教师→湖南省青年骨干教师”为目标链，以“学校骨干教师评定标准、湖南省青年骨干教师评定标准、学校职称晋升评定标准等”为标准链，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5个层面进行本年度的诊改工作，诊改成效达成率为：83%，主要诊改工作如下：

1.师德师风方面

针对政治理论学习自觉性不强、学习不够深入全面的问题，主要通过进一步端正学习态度，改进学习方法，理论联系实际，制定详细的学习计划，切实提高政治理论水平，增强分析和解决问题的能力。积极参加学院组织的各项政治学习，加强政治理论的掌握，不断强化自身的理论武装，用理论武装的头脑，分析辨别大是大非，用良好的学习效果，提高自身水平。参与“五个一”党员帮扶活动，用切实行动帮助家庭困难的学生，给予学生关爱关怀，让他们形成正确的世界观、价值观、生活观。

2.教育教学方面

针对授课课头多、教学工作量大、教学方法不够多样、教学手段不够创新、教学成果未较好运用等方面的问题，做了如下的

教学诊断改进工作:

(1) 针对不同课程特点和学生特点,及时调整教学的进度和方法,课后及时反思,合理运用教学手段。全年高质量超额完成教学课时 532 节。其中上学期承担了 15 级烟花爆竹专业(17 人)的《烟花爆竹燃放安全与技术》,16 级(59 人)的《烟花爆竹基础化学》和《机械制图与 CAD》,应用英语 1554 班(49 人)、1555 班(46 人)的《基础化学》的授课任务,共 304 课时;下学期承担了 16 级烟花爆竹专业(57 人)的《烟花爆竹安全管理》《烟花爆竹生产安全技术》,17 级烟花爆竹专业(30 人)的《烟花爆竹基础化学》,五年制 1654 班(57 人)的《基础化学》的授课任务,共 228 课时,教学测评等级为 A 级,教学质量得到同行和学生的高度评价。

(2) 遵循学院制定的“两个规范”来提升课堂教学的规范性和纪律性,使学生能够充分利用课堂教学时间,提高课堂的教学质量。根据专业岗位需求,不断优化教学内容,改进教学方法,提高学生对专业理论知识学习兴趣,并不断提高学生专业技能。教学中结合高职学生的实际学情和教学内容的特点,以实际工作岗位导向,采用案例分析法、问题驱动法、分组讨论法等多元教学方法来进行教学。充分利用校企合作优势,利用企业资源开展实践教学,让学生能够结合工作岗位实际进行知识和技能的巩固。

(3) 积极参加学校的教学能力比赛,提升自身的教学能力和水平,以赛促教、以赛促学。并指导学生参加全国职业院校化

工安全生产技术技能竞赛和创新创业比赛,帮助学生进行理论知识的转化,专业技能得到了提高,并且加强了教师之间的教学经验交流、实践操作交流,以促进自身理论和技能水平的提高。参加学校的教学比赛 3 项,指导学生参加全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛和创新创业比赛。

3.科学研究方面

针对科研的积极性不高、科研能力需进一步加强的问题,通过积极主动主持和参与校级课题、省级课题的申报,认真撰写教学教改论文,参与教材编写、参与论文评奖等方式加强主动进行科研的意识,提高科研能力,促进教学成果转化成科研成果。结题湖南省职业院校教育教学改革研究项目,参与校级课题 5 项、省级课题 3 项。

4.素质提升方面

针对自身教学理论水平、实操技能、教学理念、教育教学理念等还需进一步提高的问题,通过积极参与与课堂教学、教学技能等主题的培训学习,提高自身专业技能和素质。参加学院举办的校内集中培训(32 课时)、教育部教师工作司、教育部高等教育司举办的全国高校教师网络培训(25 课时),公需课程培训(30 课时),超额完成了继续教育学时。通过参加培训学习,加强了与教师同行的沟通交流,提升了教育教学理念,提高了教学技能。

5.社会服务方面

针对某些烟花爆竹企业在生产、管理等方面存在不规范等问题，对企业中某些岗位和员工，进行国家法律法规和技术方面的指导。

经过一年的诊改，取得了以下成果：

（1）荣誉称号

- 1) 学校 2016-2017 年度优秀共产党员；
- 2) 学校 2016-2017 学年度优秀教师；
- 3) 学校 2017 年度先进工作者；
- 4) 2017 年全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛中荣获优秀指导老师；
- 5) 学校 2016-2017 学年度学生技能竞赛优秀指导老师。

（2）日常教学

2017 年度完成 6 门课程教学，教学课时 532 节，教学质量考评为 A 等。

（3）参与教学比赛及指导学生竞赛

- 1) 2017 年学校教师教学技能比武中荣获“示范课”展示三等奖；
- 2) 2017 年学校教师教学技能比武中荣获“课程设计”一等奖；
- 3) 2017 年指导学生获全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛三等奖。

（4）科研成果

结题课题：烟花爆竹生产与管理对化学知识的需求研究，湖

南省教育厅青年专项（项目编号：ZJC2013046），2017 年结题。

参与课题：

1) 适应烟花爆竹产业转型升级的人才培养模式建构与实施，湖南省教育科学“十三五”规划课题（项目编号：XJK016CZY004），在研；

2) 环保型爆响剂的研究，湖南省教育厅项目（项目编号：16C0252），在研；

3) 烟花爆竹安全环保新型材料研究，湖南省财政支持项目（湘财企指[2017]21 号），2017 年结题。

论文获奖：《新型表面活性剂溶液对煤尘的润湿性能研究》获中国煤炭教育协会一等奖。

（5）继续教育及技术服务

1) 参训教育部、学校及其他培训机构主办的相关培训，147 学时；

2) 提供烟花爆竹企业中某些岗位和员工国家法律法规和技术方面的指导。

二、目标达成情况

序号	一级指标	二级指标	具体指标内容	单位	2017 年		
					目标值	实际值	达成情况
1	师德师风	1.1 政治学习	参加政治理论学习次数	次	≥3	3	达成
		1.2 立德树人	参加师德师风建设活动；或兼任辅导员（班主任工作）；或其他教书育人工作	是/否 (1/0)	1	1	达成
		1.3 创先争优	获得各级各类荣誉称号次数	次	≥3	5	达成
2	教育教学	2.1 授课课程	年度课程门数	次	≥2	6	达成

		2.2 授课时数	年度标准课时量是否完成	是/否 (1/0)	1	1	达成
		2.3 教学质量	年度教学质量考评等级	A/B/C	A	A	达成
		2.4 竞赛活动	参加或指导学生参加各类竞赛	次	≥1	4	达成
		2.5 教学研究	申报教改项目、教学成果奖等	次	≥1	0	未达成
		2.6 教研活动	教研会议；指导青年教师；指导创新创业工作；指导社会实践活动；指导学生社团工作	次	≥3	3	达成
3	科学研究	3.1 科研项目	横向、纵向课题	项	≥1	1	达成
		3.2 学术论文	发表核心、一般论文等	篇	≥1	0	未达成
		3.3 学术成果	著作、教材、专利、科研获奖	项	≥1	1	达成
4	素质提升	4.1 培训进修	继续教育、国内外培训进修、国内外访问学者；取得行业资格证书、等级证书情况	是 / 否 (1/0)	1	1	达成
		4.2 学历职称	学历学位提升、职称晋升	是/否 (1/0)	0	0	达成
		4.3 实践锻炼	赴企业挂职锻炼、到政府部门跟班学习等	是/否 (1/0)	0	0	达成
		4.4 专业提升	双师、教研室主任或专业带头人、各级骨干教师、教学名师	是/否 (1/0)	1	1	达成
5	社会服务	5.1 社会培训	为企业、社区人员进行培训；参与安全知识进校园，送培上门、送教上门等社会服务	次	≥1	0	未达成
		5.2 技术服务	提供的各类技术支持；担任各级各类竞赛专家或评委	次	≥1	1	达成
诊改成效达成率							83%

三、存在问题及原因分析

问题 1：申请教改项目未达到目标。

原因分析：对已立项的湖南省教育厅青年专项项目《烟花爆竹生产与管理对化学知识的需求研究》开展研究，先后形成《开题论证书》《烟花爆竹基础化学》教材初稿、相关研究论文、《中期检查报告》《研究报告》《烟花爆竹基础化学》教材终稿、《验

收报告》等资料，花费了大量的精力和时间，另外本学年教学任务繁重，教学竞赛及学生竞赛多，过多的精力和时间进行教改课题的申报。又因自身缺乏申报省级课题的经验，对于课题申报的范围和内容思考较少，研究视野不够开阔。

问题 2：发表论文、著作、教材、专利、科研获奖未达到目标。

原因分析：本学年一共承担了 6 门课的教学任务，另外还指导了 14 级学生的顶岗实习和毕业设计，参加教师能力比赛，指导学生技能比赛和创新创业比赛等工作，面对繁重的教学工作和各种比赛，全部精力和时间都投入进去。另外，主持的湖南省教育厅项目论文成果已于之前发表，自我感觉没有结题压力，就放松了对自己的要求，没有静下心来思考教育教学中的一些问题，导致没有发表论文以及相关的学术成果。

问题 3：参加社会培训未达到目标。

原因分析：平时只专注于教学工作和学生培养工作，没有积极去争取为企业、社区人员进行培训或参与安全知识进校园，送培上门、送教上门等社会服务的机会，只是停留在做好本职工作的层面上，认为自己的能力有限，或职称不高等，服务群众的意识不强。

四、改进措施

第一，加强自身科研意识，通过与同事交流、向专家请教、听科研讲座等形式增强科研能力，在教育教学中，不断进行问题

的发现，对已结题课题进行总结，要敢于去尝试，要不断地去申报，不要怕失败，这些都能够为自己不断积累经验。

第二，教学上要不断尝试新的方法和方式，可以采用线上与线下混合式教学方法，激发学生学习的兴趣，提高教学质量，优化教学组织管理，才能在保证教学工作顺利完成的基础上，有更多的精力和时间进行科研，发表论文，编写著作，申报专利等工作，才能以科研促教改。

第三，提高自身服务群众的意识，要充分利用学院烟花爆竹专业的软件和硬件条件优势，开展相应的社会服务。要积极争取参与安全知识进校园、送培上门、送教上门等社会服务的机会，切实发挥教师为人民服务的作用。