

# 2017年-2019年教师个人发展周期性自我诊改总报告

安全工程学院 陈蕾

## 一、诊改工作概述

2019年是本人三年一周期的个人发展规划结束之年。在2017年-2019年期间，本人围绕个人发展规划的目标链：专业骨干教师→学校骨干教师→湖南省青年骨干教师，以及对应的标准链：学校骨干教师评定和考核标准、学校副教授职称晋升相关标准、湖南省青年骨干教师评定和考核相关标准，从“师德师风、教育教学、科学研究、素质提升、社会服务”5个层面进行诊改工作，通过不断地学习、反思和改进，2017-2019年周期性诊改达成率为：89%，具体目标达成情况如下：

序号	一级指标	二级指标	具体目标量化指标	总达成情况
1	师德师风	1.1 政治学习	每年参加政治学习不少于3次，三年不少于9次；	√
		1.2 立德树人	积极参加师德师风建设活动，并达到相关要求；	√
		1.3 创先争优	共各类荣誉称号不少于3次；	√
2	教育教学	2.1 授课课程	年均授课门数不少于2门；	√
		2.2 授课课时数	年平均课时量340以上；	√
		2.3 教学质量	教学质量获A等至少2次；	√
		2.4 竞赛活动	每年教学比赛或指导学生竞赛不少于1项；	√
		2.5 教学研究	三年申报各级教改项目不少于2项；	√
		2.6 教研活动	每年参加教研活动不少于3项；	√
3	科学研究	3.1 科研项目	每年各级课题主持或参与不少于1项，三年不少于3项；	√
		3.2 学术论文	每年发表学术论文不少于1篇，三年发表学术论文不少于5篇；	○
		3.3 学术成果	三年形成著作、教材、专利、科研获奖等成果不少于2项；	√

4	素质提升	4.1 培训进修	每年的继续教育达到省厅要求；	√
		4.2 学历职称	2019 年晋级副教授职称	√
		4.3 实践锻炼	有 1 次企业实践锻炼的经历	√
		4.4 专业提升	每年参加校外培训不少于 1 次	√
5	社会服务	5.1 社会培训	每年参加社会服务、社会培训等活动至少 1 次	○
		5.2 技术服务	每年进行提供的各类技术支持至少 1 次	√
三年周期性诊改总目标		能成为具有高尚职业道德、具有先进教学理念、具有较高教学能力、具有较好科研水平的教学型副教授、学校骨干教师。		√
三年周期性诊改目标达成率		89%		

## 二、三年阶段诊改目标达成情况分析

### 1.三年各维度阶段目标达成度情况

规划条目	质控点	2017 年	2018 年	2019 年
1.师德师风	1.1 政治学习 1.2 立德树人 1.3 创先争优	100%	100%	100%
2.教育教学	2.1 授课课程 2.2 授课时数 2.3 教学质量 2.4 竞赛活动 2.5 教学研究 2.6 教研活动	83%	100%	83%
3.科学研究	3.1 科研项目 3.2 学术论文 3.3 学术成果	66%	66%	100%
4.素质提升	4.1 培训进修 4.2 学历职称 4.3 实践锻炼 4.4 专业提升	100%	100%	100%
5.社会培训	5.1 社会培训 5.2 技术服务	50%	50%	50%
年度总达成率		83%	89%	89%

## 2.三年阶段性诊改未达成质控点分析

年度	未达成质控点	未达成说明	主要未达成原因	改进措施
2017	2.5 教学研究	教改项目标值是 1 个，实际值 0 个	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.对教、研时间分配不均衡；</li> <li>2.未对科研引起足够的重视；</li> <li>3.科学研究水平有待提升。</li> </ol>	提升科研： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.合理分配教学和科研时间；</li> <li>2.端正科研态度，提高科研意识；</li> <li>3.参加各种科研培训提高科研水平。</li> </ol>
2017	3.2 学术论文	未公开发表论文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.未及时总结相关成果；</li> <li>2.对科研未引起足够重视；</li> <li>3.当年没有职称晋升压力。</li> </ol>	提升科研： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.注重平时教学成果的积累和总结；</li> <li>2.调动进行科研的积极性；</li> <li>3.端正态度，早做准备。</li> </ol>
2018	3.2 学术论文	未公开发表论文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.未合理安排和分配时间和精力；</li> <li>2.未积极将论文进行投稿；</li> <li>3.存在重教学，轻科研的情况。</li> </ol>	提升科研： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.尽量抽出时间进行科研，促进教学改革；</li> <li>2.做事不要拖拉、犹豫，要及时进行论文投稿；</li> <li>3.转变思想，明确科研的重要性。</li> </ol>
2019	2.5 教学研究	教改项目标值是 1 个，实际值 0 个	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.已有立项教改项目，担心再申报没有时间完成；</li> <li>2.自身科研能力有待进一步提高；</li> <li>3.对承担的教改项目缺乏总结。</li> </ol>	提升科研： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.合理安排立项项目进展时间，积极参加新的项目申报；</li> <li>2.加强与同事交流、向专家学习、参加相关科研讲座等；</li> <li>3.对结题或在研的教改项目及时进行总结。</li> </ol>

### **三、周期性诊改主要问题**

#### **1. 师德师风方面**

对党的基本路线、方针、政策和教育方针学习自觉性不强，学习不够深入全面，学习内容比较零散，系统性不够强，对政治理论理解不够透彻，没有做到入脑入心，没有做到学以致用。与学生沟通交流不够，对学生关心不够，特别是学习、生活有困难的学生，缺乏主动联系和帮助学生，关心的学生的范围有限，一般只是关心自己授课的班级学生。与同事之间的沟通交流也不够，对同事了解不足，不能及时关心和帮助有困难同事。

#### **2. 教育教学方面**

由于授课课头多、教学工作量大，基本每学年都要承担5门以上课程的教学任务，年课时达500以上，导致每天都在备课、授课、批改作业，并且课程门数较多，能够对每一门课程进行的思考和改进较少，在教学方法、教学手段上也花费的心思较少，导致教学方法不够多样、教学手段不够创新，学生学习的积极性和效果不是很理想。课题研究取得的成果受到教学条件等因素的影响，未较好运用。

#### **3. 科学研究方面**

参与科研的态度和目的不够端正，并非出于研究教育教学的单纯目的，更多的是为了满足评职称需要。由于没有急切评职称的需求，导致参与科研的积极性不高。由于参与科研时为了达到早出成果、快出成果的目的，比较喜欢选择理论性课题，导致选题不恰当，教育科研工作与实际教育教学工作脱节，没有相关的积累，从而使得申报课题不成功，发表论文较少等情况出现。在教育教学中，缺乏对工作的思考和总结，科研的敏锐度不够，自身科研能力还需进一步加强。

和提高。

#### **4. 素质提升方面**

在进校担任专职教师开始，就从事烟花爆竹专业方面的教育教学工作，自身是化学专业毕业，虽然烟花爆竹相关内容和化学有些联系，但是深层次的知识和技能还是存在很大程度的差别，因此以自己化学专业学到的知识是没有办法很好完成教学任务的，烟花爆竹专业实操技能还需要进一步提高。随着信息化教学的不断推广，认识到自身的教学理论水平、教学理念、教育教学理念还与名师存在着差距，还需要进一步加强。

#### **5. 社会服务方面**

服务社会的意识较薄弱，认为自己职称较低，没有能力为企业、社区人员进行培训，参与安全知识进校园，送培上门、送教上门等社会服务积极性不高、不主动。也申请担任相关竞赛专家或评委，但是没有被评为，主要还是自身专业水平还需加强，要不断完善自己，争取取得更大的成绩和影响力。

### **四、周期性诊断改进措施**

#### **1. 师德师风方面**

进一步端正学习态度，改进学习方法，坚持学马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观，特别是习近平总书记系列重要讲话精神，提高自身政治理论，并且要进一步学原文，学专题，力求在真学深学、学以致用上取得实实在在的效果。积极参加学院组织的各项政治学习，加强政治理论的掌握，不断强化自身的理论武装，用理论武装的头脑，分析辨别大是大非，用良好的学习效果，提高自身水平。参与“五个一”党员帮扶活动，用切实行动帮助

家庭或学习困难的学生，给予他们关心和关怀，针对他们学习上存在的问题，帮助他们找到学习方法，让他们能够找到学习的自信。

## 2. 教育教学方面

(1) 结合专业特点，根据不同课程和不同年级学生的情况，因材施教，合理开发，及时调整教学的进度和方法，课后及时反思，合理运用教学手段，采用多样的教育方法，极大地激发学生学习的兴趣，提高教学质量。紧紧围绕专业人才培养目标和课程教学内容充分挖掘思政教育融入点，避免生搬硬套，达到“润物细无声”的效果；切实抓住课程改革核心环节，着力将思想政治工作贯穿教育教学全过程。强化不同类别课程在思想政治教育、知识教育体系、能力培养等方面的深度融合，让专业教育和思想政治教育实现同向同行、形成协同效应；逐步形成知识传授与价值引领有机统一的全课程育人格局。

(2) 遵循学院制定的“两个规范”来提升课堂教学的规范性和纪律性，使学生能够充分利用课堂教学时间，提高课堂的教学质量。根据专业岗位需求，不断优化教学内容，改进教学方法，提高学生对专业理论知识学习兴趣，并不断提高学生专业技能。教学中结合高职学生的实际学情和教学内容的特点，以实际工作岗位导向，采用案例分析法、问题驱动法、分组讨论法等多元教学方法来进行教学。充分利用校企合作优势，利用企业资源开展实践教学，让学生能够结合工作岗位实际进行知识和技能的巩固。

(3) 积极参加学校的教学能力比赛，提升自身的教学能力和水平，以赛促教、以赛促学。并指导学生参加全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛和创新创业比赛，帮助学生进行理论知识的转化，专业技能得到了提高，并且加强了教师之间的教学经验交流、实践操作交流，

以促进自身理论和技能水平的提高。参加学校的教学比赛3项，指导学生参加全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛和创新创业比赛。

### **3. 科学研究方面**

积极主动主持和参与校级课题、省级课题的申报，认真撰写教学教改论文，参与教材编写、参与论文评奖等方式加强主动进行科研的意识，提高科研能力，促进教学成果转化成果。多向申报课题有丰富经验的同事请教学习，对已结题课题进行总结，要敢于去尝试，不断地去申报，不能怕申报不成功而气馁。要自觉加强自身科研意识，不断在磨练中提高科研能力，并且在教育教学中，不断进行问题的发现和总结，为申报课题积累丰富的研究内容和方向。

### **4. 素质提升方面**

积极参与与课程建设、课堂教学模式、干部履职能力、专业建设、高水平专业群建设、实践技能、职业教育、党建等主题的培训学习，通过校内外、线上线下的各种形式的培训，掌握课程建设、专业建设的先进方法，开拓自身眼界，完善知识体系，提高自身专业技能和素质。

### **5. 社会服务方面**

要积极争取参与安全知识进校园、送培上门、送教上门等社会服务的机会，切实发挥教师为人民服务的作用。提高自身服务群众的意识，加强与烟花爆竹行业、企业的练习，充分利用自身从事烟花爆竹专业教育的优势，开展专业相关的社会服务。

## **五、三年周期性诊改成效**

### **1. 师德师风**

1) 学校2016-2017年度优秀共产党员；

- 2) 学校 2016-2017 学年度优秀教师;
- 3) 学校 2017 年度先进工作者;
- 4) 2017 年全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛中荣获优秀指导老师;
- 5) 学校 2016-2017 学年度学生技能竞赛优秀指导老师;
- 6) 学校 2017-2018 年度优秀共产党员;
- 7) 学校 2017-2018 学年度优秀教师;
- 8) 学校 2017-2018 年度文明职工;
- 9) 学校 2018 年度先进工作者;
- 10) 2018 年“禾丰·中控杯”现代化工 HSE 应用技能大赛中荣获优秀指导老师;
- 11) 学校 2017-2018 学年度“教学技能竞赛优秀教师”称号;
- 12) 学校 2018-2019 年度优秀共产党员;
- 13) 学校 2018-2019 学年度优秀教师;
- 14) 2019 年“禾丰·中控杯”现代化工 HSE 应用技能大赛中荣获优秀指导老师。

## 2. 教学业绩

### (1) 教改项目

1) 专业核心课程《烟花爆竹生产工艺》建设, 湖南安全技术职业学院项目(项目编号: 18K08), 在研, 主持;

2) 专业核心课程《烟花爆竹安全生产技术》建设, 湖南安全技术职业学院项目(项目编号: 18K09), 在研, 参与第一。

### (2) 竞赛成果

1) 2017 年学校教师教学技能比武中荣获“示范课”展示三等奖;



2) 2017 年学校教师教学技能比武中荣获“课程设计”一等奖；

3) 2017 年指导学生获全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛三等奖；

4) 2018 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职实训教学赛项中荣获三等奖；

5) 2018 年指导学生获“禾丰·中控杯”现代化工 HSE 应用技能大赛三等奖；

6) 2019 年指导学生获“禾丰·中控杯”现代化工 HSE 应用技能大赛三等奖。

### 3. 科研业绩

#### (1) 主持项目

1) 烟花爆竹生产与管理对化学知识的需求研究，湖南省教育厅青年专项（项目编号：ZJC2013046），2017 年结题。

#### (2) 参与项目

1) 适应烟花爆竹产业转型升级的人才培养模式建构与实施，湖南省教育科学“十三五”规划课题（项目编号：XJK016CZY004），在研；

2) 环保型爆响剂的研究，湖南省教育厅项目（项目编号：16C0252），在研；

3) 烟花爆竹安全环保新型材料研究，湖南省财政支持项目（湘财企指[2017]21 号），2017 年结题。

#### (3) 编写教材

1) 宁乡市安全生产监督管理局委托《宁乡市中小学生安全知识读本（初高中版）》

#### (4) 发表论文

- 1) 《烟花爆竹生产工艺课程设计与开发研究》，《创新创业理论与实践》，2019.03；
- 2) 《烟花爆竹安全技术管理探讨》，《科技创新导报》，2019.04；
- 3) 《烟火药生产中存在的职业危害及控制措施》，《科技创新与应用》，2019.05；
- 4) 《大型焰火燃放中存在的安全问题及解决对策探讨》，《科技资讯》，2019.05；
- 5) 《浅谈质量检测在烟花爆竹质量把控中的作用》，《科学技术创新》，2019.06；
- 6) 《提升烟花爆竹企业一线人员应急避险能力研究》，《黑龙江科学》，2019.06；
- 7) 《烟花爆竹生产企业安全生产的对策研究》，《智库时代》，2019.07；
- 8) 《烟花爆竹专业学生就业前景分析研究》，《湖北开放职业学院学报》，2019.08。

(5) 发表专利

- 1) 实用新型专利《可控电子点火玩具烟花装置》  
(ZL201821482913.1)；
- 2) 实用新型专利《一种无线电遥控烟花爆竹点燃器装置》  
(ZL201821482898.0)。

(6) 获奖论文

- 1) 《新型表面活性剂溶液对煤尘的润湿性能研究》获中国煤炭教育协会一等奖。

#### 4. 素质提升

通过三年在教学、科研、继续教育、教育工作等方面的准备，2019年晋升副教授职称。

## **5. 社会服务**

提供烟花爆竹企业中某些岗位和员工国家法律法规和技术方面的指导。

## **六、下一阶段努力的方向**

下一个三年周期的个人规划目标以“学校骨干教师→湖南省青年骨干教师→湖南省芙蓉名师”为目标链，通过参加培训学习、教学比赛、科研创新等提升自身教育教学、科学研究能力和水平，期望三年后能够成为具有高尚职业道德、先进教学理念、创新教学手段、较高科研水平的青年骨干教师。