

湖南安全技术职业学院文件

湘安职院督〔2017〕20号

湖南安全技术职业学院 关于印发《实验实训课教学行为规范》及 《实践教学质量评价标准》的通知

各处室、系部：

为进一步规范实验实训课教学行为，严格实验实训课管理，提高实验实训课教学质量，特制定《实验实训课教学行为规范》及《实践教学质量评价标准》，现印发给你们，请认真组织学习并贯彻落实。

- 附件：1.实验实训课教学行为规范
2.实践教学质量评价标准



湖南安全技术职业学院

2017年3月10日

附件 1

实验实训课教学行为规范

一、教师授课必须带齐基本教学文件，做到“四有”：有教材、有实验实训计划、有教案（课件）、有教学日志。

二、教师必须衣着整洁、仪表端庄，言行举止文明，不得散布违背宪法和党的路线方针政策的错误观点和言论。

三、教师、实验员、学生提前进入实验实训场地，做好上课准备（含工具、设备等）。

四、学生进入实验实训场所必须着装整洁，严禁穿背心、拖鞋及携带食品。

五、教师和学生必须爱护实验实训设备，每次实验实训结束后应将实验实训设备整理好、放归原处，并做好实验仪器设备使用记录。对学生损坏设备的行为，教师应及时制止、教育。造成设施设备损坏的，按相关规定处理。

六、必须严格执行实验实训教学基本流程：

1.课前实验员或值日生应组织全体学生安全、有序进入实验、实训场地。

2.上课时间到，实验员或值日生组织学生列队集合，教师点名，宣布开始上课。全体学生齐说“老师好”，教师向学生回礼“同学们好”。

3.教师讲解实验实训任务、技术要求及安全操作规程时应声

音洪亮，进行实操演示并要求学生严格按规范操作，特别强调安全注意事项。

4.教师根据实验实训要求进行分组、分任务、分场地。

5.学生根据教师要求进行实验实训。教师答疑指导，及时纠正学生违规操作，督促学生遵守实验实训场地管理制度，杜绝人身和器材设备事故发生。

6.教师管教管导，对学生串岗、迟到、早退、嬉戏、乱动设备、使用手机、不参与实训操作等行为应及时教育制止。

7.实验、实训课结束前5分钟教师安排学生清点整理仪器、设备、工具，值日生组织学生列队集合，教师进行点评、总结。

8.下课时间到，教师宣布下课，值日生组织全体学生安全、有序下课。

附件 2

实践教学质量评价标准课

从教学文件、行为规范、管教管导、基本流程、教学能力五个维度评价教师当次实践课实施的教学质量。考核项目、内容及赋值如下：

一、教学文件（8分）

带齐基本教学文件。做到“四有”：有教材、有教学计划、有教案（课件）、有教学日志。缺1种扣2分，扣完为止。

二、行为规范（5分）

1.衣着整洁、仪表端庄，言行举止文明（3分）

不得散布违背宪法和党的路线方针政策的错误观点和言论。奇装异服扣1分，有观点错误或言论不妥的酌情减分。

2.非身体或其他特殊原因须站立授课（2分）

无故坐着授课扣2分。

三、管教管导（20分）

1.管教管导（10分）

对学生在课堂上睡觉、讲小话等不良行为必须及时纠正教育。学生有不良行为未于制止或及时劝导纠正的，每发现1次扣1分。

2.课堂纪律及到课率（10分）

到课率低于95%，扣1分；低于90%，扣2分；低于85%，扣5分；低于70%，扣10分。

四、基本流程（7分）

1.授课准备（4分）

课前值班员组织学生集体、有序、安全、按时进入实验、实训场地，分别做好课前教学准备。师生的手机必须静音或关机。

2.上课礼仪（1分）

上课时间到，值班员组织学生列队集合，师生致礼。

3.考勤（1分）

老师课前点名考勤并做好登记。

4.下课礼仪（1分）

下课时间到，老师宣布下课，值班员组织学生集体、有序、安全返回，并清理上交仪器、设备、工具。

五、教学能力（60分）

1.授课进程（10分）

教学进程安排与课程标准、实验指导书以及授课计划相符。

2.教学准备及内容整体把握（25分）

授课资料齐全，课前准备充分。及时更新教学内容，教案及教学过程中融入新技术、新工艺、新设备。实训内容取舍合适，符合学生认知规律，学生参与人数多、完成任务好。实验教学和理实一体教学负荷合适，仪器、设备、器材、材料、场地准备充分，分组人数和方式合理。按规定进行讲解示范和纠错教学，有安全保障。

3.教学方法与手段（15分）

教学过程中注重渗透核心职业能力的培养，情景设计体现学

生主体性与互动。

4.实训组织方式及效果（5分）

内容丰富、组织得当，讲授准确、条理清晰、语言简练、深入浅出，对学生串岗、迟到、早退、嬉戏、乱动设备、使用手机、不参与实训操作等行为应及时制止。

5.任务布置及指导（5分）

及时辅导学生完成实训项目并及时布置课后任务。