



重庆安全技术职业学院

Chongqing Vocational Institute of Safety & Technology

## 专业建设规划

( 2016-2020 )

# 重庆安全技术职业学院

2016 年 3 月

## 重庆安全技术职业学院 专业建设规划 ( 2016—2020 年 )

专业建设是高职院校教育教学内涵建设的核心，是保证人才培养质量的关键，对带动和促进师资队伍建设和课程建设和教学科研、实训基地建设工作起着十分重要的作用。专业建设规划是专业建设的重要前提。学院专业建设必须立足行业、紧密联系重庆支柱产业、紧密结合学院办学定位，将学院教学资源和服务社会需要相结合，优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，不断提高人才培养质量和专业建设质量。为增强服务西南和重庆区域相应产业、行业的能力，将学院打造成安全特色鲜明、西部有优势、国内有影响的安全类高职院校，特制订学院 2016-2020 年专业建设规划。

### 一、专业建设指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列讲话精神为指导，认真落实国家中长期教育改革和发展规划纲要和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成[2015]10号）、《关于提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函[2015]168号）等文件精神，结合学院《“十三五”事业发展暨中长期发展规划》，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学方针，主动适应安全行业和区域经济发展需要，为社会培养生产、建设、服务、管理第一线高职专科层次的技术技能人才，形成专业数量与学院规模相适应、专业结构合理、重点和特色专业优势明显的专业格局。

## **二、专业建设现状**

### **（一）发展现状**

#### **1.专业规模逐年扩大。**

学院在“十二五”期间，坚持规模、结构、质量与效益的平衡关系，专业建设规模有显著发展。学院从升高首年招生的5个专业，发展至22个实际招生专业。专业涵盖安全类、食品工业类、煤炭类、建筑设备类、计算机类、电子信息类、建筑设计类、自动化类、汽车制造类、市场营销类、机电设备类、旅游类、金

融类、文秘类、财务会计类、土建施工类、化工技术类等共 9 个大类 17 个专业类别，在校生人数由 2011 年首届 333 人，发展至在校生 2715 人。

### 2.专业质量持续提升。

“十二五”期间，学院针对安全生产领域，重点突出安全特色，目前已建设有中央财政重点支持专业 2 个(安全技术与管理、建筑工程技术)，重庆市专业能力提升项目 2 个（安全技术与管理、食品营养与检测），院级重点专业 6 个（安全技术与管理、食品质量与安全、机电一体化技术、信息安全与管理、金融管理、建筑工程技术）。

### 3.专业特色逐步凸显

“十二五”期间，学院积极遵循资源整合原则，强化专业建设集群优势，积极构建专业群，目前已形成安全技术与管理、建筑安全、智能制造、网络与信息安全、商务管理、环境与化工安全 6 大专业群，并优先发展 6 个重点专业，凸显专业安全特色。

## **(二) 现存问题**

1.专业建设中的校企合作深度和广度不够，部分专业的市场需求调研不够，人才培养模式缺乏创新、专业的设置与调整缺乏科学论证。

2.专业带头人欠缺，教师结构还不合理，专任教师深入企业一线挂职锻炼不够，实践动手能力差、教学方法和手段不能适应

职业能力培养的要求。

3.专业类别涉及领域太多，专业建设与发展的资源共享性不够强，办学效益欠佳，专业群架构有待进一步优化。

### **三、专业建设思路与目标**

#### **(一) 总体思路**

结合专业建设现状和实际问题，学院“十三五”专业建设与发展思路总括为：扩大规模，优化结构；协调发展，强化特色；注重内涵，提高质量。

#### **(二) 总体目标**

在遵循教育规律和人才培养规律的基础上，学院结合实际，“十三五”期间，计划全日制高职在校学生达到 8000 人的规模；以安全类专业为核心，增设和调整相关专业，专业设置总数发展至 28-30 个；建成专业群 8 个，到 2020 年，形成规模适当、结构合理、安全特色鲜明、效益优良的专业体系。

#### **(三) 具体目标**

##### **1.专业规模**

“十三五”期间，学院在现有基础上，遵循规模与结构并重的原则，适当扩大专业设置规模，围绕安全类专业为核心，分步骤分层次增设 8-10 个相关新专业，采取优胜劣汰措施，取消 3-5 个专业，至 2020 年，专业设置总数为 25-30 个。

表 1 重庆安全技术职业学院专业设置规划一览表<sup>1</sup> (2016-2020)

院系	专业类别	现有专业	建议新增专业 <sup>2</sup>
安全工程系 (7+2)	安全类	安全技术与管理、工程安全评价与监理、 救援技术(安全应急管理方向)	职业卫生技术与管理(2017)、安 全生产监测监控(2019)
	食品工业类	食品质量与安全、食品营养与检测	——
	煤炭类	矿井通风与安全	——
	建筑设备类	消防工程技术	——
信息工程系 (4+1)	计算机类	计算机网络技术、信息安全与管理	移动应用开发(2017)
	电子信息类	物联网应用技术	——
	建筑设计类	建筑动画与模型制作	——
机电工程系 (5+3)	自动化类	机电一体化技术、电气自动化技术	智能控制技术(或者工业机器人) (2017)
	汽车制造类	汽车电子技术	新能源汽车技术(2018)
	道路运输类	——	汽车运用安全管理(2020)
	市场营销类	汽车营销与服务	——
	机电设备类	数控设备应用与维护	——

<sup>1</sup> “十三五”期间，在学院目前实际招生的 22 个专业中，拟定取消“应用化工技术(或者 化工安全技术)”专业；“十三五”期间，学院拟定分别于 2016 年申报“职业卫生技术与管理”、“移动应用技术”、“工业机器人(或者 智能控制技术)”和“环境工程技术”4 个专业；2017 年申报“新能源汽车技术”、“建筑设备工程技术(或者建筑装饰工程技术或者其他专业)”、“互联网金融”和“安全健康与环保”4 个专业；2018 年申报“安全生产监测监控”1 个专业，2019 年申报“汽车运用安全管理”1 个专业。“十三五”期间，我院专业数增量为 10 个，取消 1 个已有专业，专业总量为 31 个。

<sup>2</sup> “十三五”期间，学院根据切实的市场需求调研和专家科学论证后，再实际新增“建议新增专业”内的部分专业或建议之外的其他专业。

商务管理系 (3+1)	旅游类	旅游管理	——
	金融类	金融管理	互联网金融(2018)
	财务会计类	会计信息管理	——
建筑与环境系 (3+3-1)	土建施工类	建筑工程技术	建筑装饰工程技术(或者建筑设备工程技术)(2018)
	环境保护类	——	环境工程技术(2017)
	安全类	化工安全技术(拟取消)	安全健康与环保(2018)
	化工技术类	应用化工技术	——

## 2.专业结构

根据学院《“十三五”事业发展规划》和区域经济发展需求以及产业结构调整情况。遵循“调整结构，注重内涵，强化特色，提升水平”的专业建设指导思想，立足重庆、面向西南，紧贴区域经济发展，按照专业与区域经济支柱产业密切相关程度，坚持“优先发展安全特色专业、倾力做精重点专业、扶持安全急需专业、做强支撑专业、淘汰饱和专业”的原则，以安全类专业为主体，强化6大骨干（龙头）专业，融通各专业的安全特色，构建特色鲜明、相互支撑、结构优化、互动发展的8大专业群(见表2)。

表2 重庆安全技术职业学院专业群规划发展情况表(2016-2020)

专业群	龙头专业	支撑专业
-----	------	------

安全技术与管理专业群 (共5个专业)	安全技术 与管理	工程安全评价与监理、救援技术(安全应急管理方向)、 <b>职业卫生技术与管理</b> 、矿井通风与安全
建筑安全专业群 (共4个专业)	建筑工程 技术	<b>建筑装饰工程技术/建筑设备工程技术</b> 、建筑动画与模型 制作、消防工程技术
电气自动化专业群 (共4个专业)	机电一体 化技术	数控设备应用与维护、电气自动化技术、 <b>工业机器人/</b> <b>智能控制技术</b>
汽车安全专业群 (共4个专业)	——	汽车电子技术、汽车营销与服务、 <b>新能源汽车技术</b> 、 <b>汽</b> <b>车运用安全管理</b>
网络与信息安全专业群 (共5个专业)	信息安全 与管理	计算机网络技术、 <b>安全生产监测监控</b> 、 <b>移动应用开发</b> 、 物联网应用技术
商务管理专业群 (共4个专业)	金融管理	会计信息管理、旅游管理 互联网金融
环境与化工安全专业群 (共3个专业)	——	应用化工技术、环境工程技术、 <b>安全健康与环保</b>
食品安全专业群 (共2个专业)	食品质量 与安全	食品营养与检测

### 3.专业质量

“十三五”期间，学院力争将**救援技术(安全应急管理方向)**建成国家安全行指委特色专业，建成2个中央财政支持重点建设专业，2-3个市级及以上骨干专业(含安全行指委骨干专业1个)，

2-3 个重庆市专业能力提升重点建设专业，2-3 个重庆市职业教育实训基地，3-5 个重庆市高职教育专业教学资源库，5-8 门精品在线开放课程，2 个仿真实训中心和 6 个学院重点专业。19-25 个专业通过新专业合格评估（见表 3）。

表 3 重庆安全技术职业学院“十三五”专业建设质量主要量化指标（2016-2020）

指标项目	指标数据
安全行指委特色专业（个）	1
中央财政支持重点建设专业（个）	2
市级及以上骨干专业建设（个）	2-3
重庆市专业能力提升项目(市重点专业)(个)	2-3
重庆市职业教育实训基地(个)	2-3
重庆市高职教育专业教学资源库（个）	3-5
学院重点建设专业（个）	6
精品在线开放课程（门）	5-8
仿真实训中心（个）	2
新专业合格评估通过率	100%

#### 四、专业建设措施

##### （一）加强人才队伍建设，实现人才资源优化

1.加强领导班子建设，发挥高职教育引领作用。坚持学院各级领导班子多形式、系统化和常态化的学习制度，学习科学的教育管理思想和先进的高职教育理念，明确高职教育的发展方向，

坚持解放思想、实事求是，与时俱进，用创新性思维、发展性眼光统筹引领学校专业建设工作。

2.加强师资队伍建设和培育优质专业团队。第一，立足专业建设需求，合理制定人才引进制度，多途径、多方式地引进专业师资人才，第二，进一步完善学院考核激励机制，调动教师教学积极性。第三，鼓励教师积极深入企业锻炼，提高教师实践动手能力，强化理论与实践的结合。第四，按照专业教研室或专业课程群为单位，进行专业教师团队建设，培育一支结构优、业务精的专业教学团队，提升专业教学科研水平。

## **(二) 投入与增效并举，进一步改善教学条件**

1.加大经费投入，改善办学条件。一方面，“十三五”期间，积极选址扩建校区，优化资源配置，增添教学设施设备，改善学院内外办学条件。另一方面，增加专业建设经费占学院总支出的比重，着力加大对高等教育教学建设和改革的投入，重点支持专业建设中的实践教学、课程建设、教材建设和教育教学的研究与改革。

2.依托校企合作机制，扩增校内外实习基地。学院基于安全生产在各行各业的重要地位和办学的行业背景优势，按照“长期性、综合性、实效性、互惠性”的校企合作原则，巩固和扩大校外实习实训合作基地。利用校内实习实训基地，主动为企业培训

员工和开展科技服务，利用校外实践基地，培养教师和学生实践能力，实现优势互补，资源共享，互利共赢。

### **(三) 建立专业动态调整机制，强化特色专业建设**

1.以社会需求为导向，调整优化专业结构。学院建立专业增建设与退出的动态调整机制和专业建设质量的内部诊断机制，根据市场需求加强调研，邀请行业企业专家参与论证，科学管理重点（骨干）、特色、支撑、扶持、淘汰专业（专业群），优化学院专业结构体系。

2.协调发展，突出特色，提升专业竞争力。在国家“十三五”发展规划纲要明确提出全面提高安全生产水平的宏观背景下，学院主动适应行业和地方经济发展需求，进一步巩固和扩大安全类专业的优势地位，寻找新的特色增长点，融通安全特色到8大专业群；稳定优势专业办学规模，加大对相关专业的建设力度，促进多专业协调发展，提升专业建设效益。

3.落实专业负责人制度，强化专业建设责任意识。“十三五”期间，切实落实专业负责人制度，每个专业按学院相关文件要求配置专业带头人和专业负责人，负责起草专业建设规划，组织拟订或修订专业人才培养方案、课程标准等教学文件，切实执行培养方案，组织开展专业课程体系、教学内容、教学方法和教学手段改革，抓好课程建设和教材建设，开展与其他院校同类专业的

横向交流与合作，确保和提高专业建设质量。

#### **(四) 深化人才培养模式改革，强化实践教学和创新教育**

1.转变教育观念，改革人才培养模式。在专业建设中，着力推进“现代学徒制”人才培养模式的实施，积极践行“订单式培养”的产学研结合，科学制定专业人才培养方案课程体系，在通识教育基础上优化专业教育，使学生既具有通识文化基础，又具有专业领域的系统知识和扎实技能，提高学生的社会适应性和就业针对性。

2.加强实践教学和创新教育，提高学生实践能力和创新意识。优化实践教学体系，整合实践教学资源和内容，改革实践教学方法，提高实践教学的实效性；充分发挥校内外实习基地的作用，使学生的实践能力得到进一步提高；设置创新创业教育课程，将创新意识的培养作为专业人才培养目标之一，持续推进创新创业教育改革。

#### **(五) 提升内涵建设，确保优质教学资源共享性**

1.强化课程建设，提高课程建设水平。建立相关激励和评价机制，鼓励专任教师积极参与精品在线开放课程的建设，力争在“十三五”期间高质量地建成5-8门市级精品在线开放课程，如：《安全人机工程》《食品微生物检验技术》《化工生产安全技术》《园区网络规划搭建与安全配置》《商业银行综合柜台业务》《建

筑工程测量综合实训》等精品在线开放课程；实现优质教学资源的共享。

2.加强特色教材建设，促使专业教学形成特色。加大经费支持力度，按照“突出特色、主编与参编相结合”的原则，鼓励教师结合我校专业的安全特色，编写有特色的、高水平的专业教材。学校立项资助 **10-20** 本特色教材出版。

3.加强信息化建设，拓展教学空间。建立教学资源共建共享机制，鼓励教师积极参加教学资源库的建设，整合教学改革成果和优质教学资源，实现优质教学资源网上共享。“十三五”期间，高标准地建成 5 个左右的专业教学资源库，如：机电一体化技术专业、土木类专业、化工安全技术专业、信息安全与管理专业和安全技术与管理专业教学资源库。

## **(六) 建立内部质量保证体系，完善现代化教学管理体系**

1.强化教学质量意识，建立全方位、全过程和常态化的内部质量保证体系。按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的方针，学院建立与完善自我质量保证机制，形成全要素网络化的内部质量保证体系，不断提高人才培养质量。

2.加强教学现代化管理，保障整体教学质量。发挥院、系（部）两级教学督导的作用，进一步规范教学常规管理；强化人才培养工作状态数据在新一轮诊改工作中的基础作用，加强状态数据管

理系统的建设与应用，完善预警功能，提升学院教学运行管理信息化水平，保障学院整体教学质量。

### 参考文献：

1. 《普通高等学校高职高专教育专业设置管理办法（试行）》（教高[2004]2号）
2. 《关于提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）
3. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
4. 《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》教职成司函[2015]168号
5. 教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
6. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》