



安全技术与管理专业年度自我诊改报告 (2017年)

一、专业建设概况

安全技术与管理专业（专业代码 520904），是湖南安全技术职业学院重点建设专业，目前在校生人数 802 人。专业于 2005 年开始招生，是安全生产专业群的核心专业，2016 年年底申报湖南省示范性特色专业群建设项目，2017 年 4 月获得批准，以此为契机，专业建设取得了长足的进步。按照《安全工程学院“十三五”专业建设规划》和《安全技术与管理专业建设发展规划（2016-2020 年）》要求，对标“学院品牌专业—省内一流专业—全国行业领先专业”目标链，以“学校专业建设标准、湖南省示范性特色专业群标准”为标准链，从“专业定位、教学团队建设、教学条件建设、教学实施、招生就业、建设成效”5 个层面进行本年度的诊改工作。根据专业建设规划，部署了年度建设任务 37 项，完成计划任务 31 项，任务完成率 83.8%。40 个质控点，35 个达标，达成度为 87.5%。

（一）专业定位与特色建设情况

调研中建五局、辰州矿业、长沙轨道交通交通运营公司等具有代表性大中型企业 8 家；调研行业、企业专家 10 人；回访毕业生 60 人；调研兄弟院校 2 所；修订 2017 级人才培养方案，增加了应急救援实训和安全评价技术实训。与辰州矿业、贵州新联爆破公司等 3 家企业签订校外实训基地建设合作协议。与新化县人民政府、长沙县人民政府签署深度校企合作框架协议，合作开展办学、科研攻关和技术服务。共同开发《现代安全管理》《安全评价技术》《事故预防与调查处理》



3 门课程，构成了以专业基础能力→岗位专项能力→岗位综合能力“分层递进”的策略序化专业课程体系。

（二）教学团队建设情况

29 人中有 26 人年龄在 45 岁以下；其中正高职称 2 人、副高职称 12 人、中级职称 14 人。涵盖主要安全生产相关行业领域；专业课教师 26 人、实习指导老师 2 人、企业兼职教师 1 人，符合安全技术与管理专业技术技能型人才培养需求。团队拥有湖南省安全生产专家 4 人，湖南省青年骨干教师 1 人，国内访问学者 1 名。李娟、周娟立项 2 个省级科研项目。赵妩、陈蕾等老师获论文、优秀教师等奖项 5 项。

（三）教学条件建设情况

联合企业教师制定各专业方向《认识实习》、《顶岗实习》课程标准及对应的实施计划，明确了实习目的、实习内容、及考核标准、实施步骤及经费预算等。

（四）教学实施及效果

推进教材立项工作，倡导适合职业教育教学特点的新型教材开发、研究，重点支持建设《安全系统工程》《安全管理》等有学院特色的、对准技术前沿的专业课教材。初步拟定安全生产示范性特色专业群中安全技术与管理专业核心课程开发团队、确定课程开发经费。孙玉琪《安全系统工程》、谢财良《事故预防与调查处理》、李薇《安全评价技术》、刘晓晖《建设工程安全生产管理》。

高度重视大学生思想政治教育，以立德树人为核心大力开展大学生思想政治工作。学院开展了以“规范教师教学行为、规范学生学习



行为”为主要内容的“两个规范”管理，推动实现两个规范“时间、空间、人员、内容”四个全覆盖。

（五）建设成效

朱爱玲老师指导学生获全国“化工安全生产技术技能竞赛”三等奖。全年开展安全知识“送训进企”活动100场，受众5000人以上；对县域内10所中学学生进行安全知识教育，开展安全宣讲50场，受众2000人以上。学院师生协助长沙县安监部门开展安全生产执法检查、职业病危害排查治理等工作，全年投入人力350人天。与长沙县重点工程局合作，全面参与县域内建筑施工安全管理，完成国家级星沙开发区27家重点工地的建筑施工安全检查。

团队教师作为讲师参与学校承办的全省“安全知识进校园”宣教活动，活动覆盖了全省14个市州，50余所中小学，受益师生超过2万人。

二、专业建设目标达成情况

1.专业发展机制建设任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R1-1	职业岗位监测	在20家企业（政府机关）新建岗位监测站；开展行业、企业调研60人次。	在长沙县政府、辰州矿业、新化县人民政府、中建五局、长沙轨道交通运营公司等8家企业（政府机关）新建岗位监测站，累计达20家。开展行业、企业调研约70人次。完善行业发展动态和岗位能力随动机制和校企定期互访制度；开展常态化人才需求调研，据此调整专业课程体系和教学内容调研北京电子科技职业学院、江苏安全技术职业学院两个兄弟院校。	100%
R1-2	专业设置动态调整	讨论逐步停办矿山安全方向；开展调研，准备新增专业方向。形成调研报告两份。	进行兄弟院校及企业矿山类专业招生、就业等情况调查，形成了停办专业方向的调研报告。形成了新增民用爆破安全、注册安全工程师2个专业方向的调研报告。	100%
R1-3	人才培养方案修订	根据行业企业需求修订现有专业方向人才培养方案。	修订了2017级专业人才培养方案。	100%



R1-4	专业建设质量标准	制定专业建设质量标准; 课程建设质量标准。	2017年, 根据学院品牌专业要求制定本专业的“专业建设质量标准”“课程建设质量标准”。	100%
R1-5	特色专业群构建	作为核心专业, 主导安全生产专业群建设。	2016年开始构建, 申报安全生产专业群, 2017年获批, 课程和师资建设、社会服务有序开展。	100%
R1-6	专业(群)建设指导委员会	建立由政府、行业、企业、学校专家四方专家组成的专业(群)建设指导委员会, 指导专业建设。	2017年, 开始积极联系各个专业方向的专家, 参与制定专业(群)建设指导委员会建立办法, 运行管理办法。	未完成
R1-7	国家职业教育创新行动计划项目	本专业申报骨干专业建设项目。	2017年, 由李薇主持完成国家职业教育创新行动计划项目申报, 并开始积极建设。	100%

2. 人才培养模式改革任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R2-1	工学结合人才培养	“现代学徒制”培养或“订单”培养项目2个, 学生占比20%以上。	无“现代学徒制”培养或“订单”培养项目。	未完成
R2-2	深度校企合作	新增2家深度校企合作企业, 开展现代学徒制人才培养、顶岗实习、师资培训、技术研究与培训服务。	新增了长沙县政府、新化县政府、辰州矿业等3个深度合作的企事业政府部门。	100%
R2-3	职教集团	牵头成立职业教育集团。	规划组建职业教育集团, 未落地实施。	未完成
R2-4	产教融合平台	利用国家安全生产技术支撑体系湖南专业中心, 新增立项安全生产法律云服务平台建设。	2017年获得立项, 拟集成安全生产法律法规库、安全生产标准库、安全生产案例库、安全生产专家库、生产经营单位库, 提供专业教学资源和安全法律服务。	100%

3. 课程及资源建设任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R3-1	课程体系构建	构建“平台+模块+方向”的专业课程体系。	设置了由思想政治模块、身心修养模块、科技人文课程模块组成的人文素质课程平台和由安全员职业基础能力模块、分方向岗位专项能力模块、职业拓展能力模块组成职业领域课程平台。	100%
R3-2	课程标准建设	完成所有专业课程的教学标准编写、修订与审定。	对现有课程进行专业教学标准的修改与审定。	100%



R3-3	资源库建设	联系国内安全类兄弟院校，确定合作建设专业教学资源库。	联系重庆工程职业技术学院、北京工业职业技术学院，确定合作建设专业教学资源库。	100%
R3-4	精品课程建设	立项 2 门精品课程。	拟定安全生产示范性特色专业群中安全技术与管理专业核心课程开发团队、确定课程开发经费。孙玉琪《安全系统工程》、谢财良《事故预防与调查处理》、李薇《安全评价技术》、刘晓晖《建设工程安全生产管理》。因为学校工作推进不力，未能在年内完成立项。	未完成
R3-5	教材建设	校企合作主持参编 2 本省部级或行业规划教材。	谢财良主持编写《生产安全事故调查与处理的理论与实践》，蒋海波主编《现代企业安全管理》。	100%
R3-6	形成性课程考核改革	立项 2 门课程的形成性课程考核改革。	立项《事故预防与调查处理》《安全评价技术》2 门课程的形成性课程考核改革项目。	100%

4.实践条件建设任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R4-1	校内实训条件建设	根据学生数量确保生均实训经费在 6000 元以上，生均工位数在 0.5 个以上。	目前学生数量确保生均实训经费为 6337 元 > 6000 元，生均工位数为 0.52 个 > 0.5 个。	100%
R4-2	校外实训基地建设	清理现有校外实训基地，确保 4 家以上能发挥实际功用的校外实训基地，满足人才培养需求。	经过清理和新增，目前拥有中建一局一公司、湖南长工等 5 家校外综合实训基地，开展顶岗实习、教师挂职锻炼等项目的实训。	100%
R4-3	构建实训体系	构建“公共体验实训+专业基础实训+专业方向实训+专业拓展实训+专业综合实践”的递进式实践教学体系。	构建“公共体验实训+专业基础实训+专业方向实训+专业拓展实训+专业综合实践”的递进式实践教学体系。	100%
R4-4	实训室安全操作规程	根据实训内容和实训室设备情况，完成每个实训室的安全操作规程。	完成电工、职业危害防治等所有实训室的安全操作规程，规范实训室操作，目前未发生任何实训室安全事故。	100%

5.师资队伍建设任务完成情况

师资队伍建设 5 项建设任务均如期完成，任务完成率 100%。

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
----	------	------	------	-----



R5-1	专兼职教师数量	新增专兼职教师 2 人。	新增刘丹丹等企业一线工作经验丰富的专职教师 1 人；新增安全专家余宏彦为兼职教师。	100%
R5-2	培训进修	校内培训 30 人次；省培 2 人次；国培 1 人次；冬训 1 次。	校内培训 37 人次；李薇等参与省培 2 人次；陈蕾等参与国培 2 人次；危化安全管理方向冬训 1 次。	100%
R5-3	行业专家培养	拥有安全行业专家 4 人。	马伟东、蒋海波、李娟等 4 人为湖南省安全生产专家或长沙市安全生产专家。	100%
R5-4	教学团队建设	培育院级优秀教学团队。	按照省级、校级教学团队标准，从师德师风、团队结构、团队负责人、课程建设、教育教学改革、技术服务等进行本专业教学团队培育。	100%
R5-5	教学能力竞赛	参与校级教学能力竞赛 2 项，获校级奖励 1 项。	参与校级教学能力竞赛 3 项，获校级奖励 2 项	100%

6.服务能力建设任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R6-1	教育教学研究	主持参与科研项目 20 项。	主持立项省级科研课题 2 项，院级课题 7 项；参与 18 项。共计发表论文 20 篇。	100%
R6-2	技术应用服务	2 项，到账经费 50 万。	立项“安全生产法律云服务平台”等应用技术研究 2 项，到账经费 100.2 万元。2017 年获国家实用新型专利 4 项。	100%
R6-3	安全培训	团队教师作为安全讲师承担对外培训任务 10 次。	李薇、李娟等教师参与承担对外培训任务 11 次。	100%
R6-4	安全知识进校园	团队教师作为安全讲师承担对外培训任务 5 次。	郝彩霞、孙玉琪等教师参与承担对外培训任务 6 次。	100%
R6-5	咨询服务	参与安全评估技术服务项目 1 项；完成企业职业病危害预评、控评和设施设计项目 5 个。应急部（原国家安监总局）和省应急厅（原省安监局）的重大安全规划论证 2 人次。	谭程鹏等参与安全评估技术服务项目 2 项；李薇等完成企业职业病危害预评项目 5 个。完成应急部（原国家安监总局）和省应急厅（原省安监局）的重大安全规划论证 2 人次。	100%

服务能力建设 5 项建设任务均如期完成，任务完成率 100%。



7. 特色与创新任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R7-1	教学标准建设	主持参与国家级专业教学标准或其他教学标准 1 项。	主持安全技术与管理专业国家级顶岗实习标准制定。	100%
R7-2	行业标准制定	主持参与行业技术标准 1 项。	主持行业标准《电子工业职业病危害预防控制指南》制定。	100%
R7-3	教学成果总结	总结专业在人才培养、技术服务方面的成果，申报 1 项省级及以上教学成果奖。	未完成。	未完成
R7-4	技能竞赛服务	担任教育部门、行业部门技能大赛命题专家、竞赛评委、项目评审专家 5 人次。	未完成。	未完成
R7-5	校内类似专业建设指导	指导校内 1 个类似专业建设。	2017 年指导学院新专业安全健康与环保专业建设。	100%
R7-6	外校同类专业建设指导	指导 2 所学校建设同类专业。	指导北京电子科技职业学院（2017 年）、江苏安全技术职业学院（2017 年）专业建设。	100%

三、质控点达成度

诊断要素	质控目标				是否达成
	质控点	目标值	预警值	实际值	
1. 定位与特色	企业需求岗位与专业培养岗位的吻合度	90%	90%	90%	是
	深度合作企业数	2	2	3	是
	合作培养人才比例	20%	20%	0	否
	合作开发课程与教材	2	2	3	是
2. 教学团队	双师型教师占比	80%	80%	81%	是
	高级职称教师占比	30%	30%	30.3%	是
	行业企业兼职教师占比	20%	20%	21.2%	是
	发表论文数	20	20	26	是
	主持或参与项目数	20	20	27	是



	教师获奖总数	6	6	6	是
3. 教学条件	生均教学仪器设备值（元）	6000	6000	6337	是
	实训工位数	0.5	0.5	0.52	是
	教学仪器设备利用率（%）	80%	80%	82%	是
	校级及以上立项建设实训基地数	2	2	0	否
	校外实习实训基地数	4	4	5	是
4. 教学实施 及效果	课程标准制订规范性达成度	100%	100%	100%	是
	规划教材选用占比	30%	30%	35%	是
	专业核心课程门数	6	6	6	是
	上网课程数	3	3	3	是
	实践课时占比	60%	60%	64.1%	是
	信息化教学比例	100%	100%	100%	是
	评教成绩优秀率达成度	95%	95%	98%	是
	技能抽查通过率	95%	95%	95%	是
	毕业设计成绩合格率	95%	95%	98%	是
5. 招生与就业	专业招生规模	170	170	171	是
	新生报到率	90%	90%	92%	是
	毕业生就业率	90%	90%	95.5%	是
	专业对口就业率	65%	65%	80%	是
	协议及合同就业率	30%	30%	37%	是
6. 建设成效	用人单位满意度	90%	90%	100%	是
	毕业生对母校满意度	85%	85%	91%	是
	省级及以上教育教学项目	3	3	3	是
	学生获奖总数	3	3	5	是
	社会服务次数	10	10	11	是
7. 建设成效 (专业自选)	主持应用技术开发	2	2	4	是
	主持省级以上精品课程、专业教学资源库课程建设	1	1	0	否
	省级及以上教学能力获奖	1	1	0	否
	省级以上教学成果奖	1	1	0	否



	主持参与省级以上教学标准、行业标准	2	2	2	是
	指导同类或相关专业建设	1	1	3	是

四、存在的问题及原因分析

（一）存在的问题

未完成或部分完成的年度任务包括：（1）专业（群）建设指导委员会未完成组建；（2）工学结合人才培养2项都未完成；（3）未完成职教集团组建；（4）精品课程立项建设2门，完成0门；（5）未进行卓有成效的教学成果总结；（6）技能竞赛服务0人次，未达5人次目标。

未达成的质控点包括：（1）合作培养人才比例为0，未达20%的目标；（2）校级及以上立项建设实训基地数为0，未达2的目标；（3）未主持省级以上精品课程、专业教学资源库课程建设；（4）无省级及以上教学能力获奖，没达到1项的目标；（5）无省级以上教学成果奖，没达到1项的目标。

（二）原因分析

（1）专业建设指导专家虽已初步确定，并开始逐步指导专业开展专业及课程建设，但学院尚属第一次正式组建专业群建设指导委员会，相关章程及其他细节的敲定未及时完成；

（2）现代学徒制和订单培养之前的合作企业没有继续合作，新的合作尚在推进之中，未有签订合作协议，合作培养学生项目未落地；

（3）依靠安全行指委，进行了职教集团组建的前期沟通工作，但都还停留在构想阶段，未有实际进展；

（4）专业群内核心课程、专业基础课精品课程立项未在2017年



立项，教师课程建设工作推进缓慢；

(5) 因课程建设成绩不突出，资源库建设项目、教学能力竞赛、教学成果奖申报等项目推进乏力；

(6) 行业竞赛少，教师参与竞赛服务积极性不高。

四、改进措施

(1) 进行师德师风方面的教育，鼓励团队教师在做好基本的教学工作之外，积极进取，敢于攻坚，承担各项重点建设任务；

(2) 建立专业团队内部激励机制，激励教师参加比赛，积极申报项目，并为各项重点工作提供支持；

(3) 根据团队教师的专长，科学合理分配团队教师任务，施行重点项目责任制。2018年重点工作任务包括：①组建专业（群）建设指导委员会，完成职教集团组建和运作方案；②工学结合人才培养项目民爆学徒制、建安订单2项，合作培养人才比例 $\geq 20\%$ ；③申请立项建设3门院级精品课程，申请主持省级以上精品课程、专业教学资源库课程建设1项；④参加5项及以上校级教学能力竞赛项目，争取省级及以上教学能力获奖；⑤进行2项教学成果总结，申报教学成果奖；⑥技能竞赛服务10人次。