



# 安全技术与管理专业年度自我诊改报告 (2019 年)

## 一、专业建设概况

安全技术与管理专业（专业代码 520904），是湖南安全技术职业学院“融入安全、服务安全”的品牌专业，目前在校生人数 942 人。专业于 2005 年开始招生，是安全生产专业群的核心专业，2018 年被认定为湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目。2019 年年底作为第二主持单位参与建设的安全技术与管理专业的国家级教学资源库由备选库升级为正式资源库建设，即将开始新一轮数字化在线资源的建设，本专业承接的核心课程包括《爆破安全技术》（2 期）《职业危害防治技术》《建筑施工安全技术》。对标“学院品牌专业—省内一流专业—全国行业领先专业”目标链，以“学校专业建设标准、湖南省一流特色专业群标准”为标准链，从“专业定位、教学团队建设、教学条件建设、教学实施、招生就业、建设成效”5 个层面进行本年度的诊改工作，根据专业建设规划，结合 2018 年专业建设任务的完成情况和质控目标的达标情况，部署了年度建设任务 37 项，全年完成计划任务 32 项，部分完成 5 项，任务完成率 95.4%。40 个质控点，39 个达标，达成度为 97.5%。

### （一）专业定位与特色建设情况

在应急管理部培训中心、湖南省应急管理厅、湖南省教育厅指导下，由湖南安全技术职业学院发起的全国应急安全职业教育产教融合联盟正式成立。将充分发挥产业和教育之间配置资源独特优势，培育和建设国家级产教融合试点工程（实验项目），实现应急安全教育链和产业链有机融合，为国家安全体系提供重要人才基石与产业支撑。



安全技术与管理专业作为盟主的特色核心专业，将迎来新的发展契机。

成立“现代学徒制”的腾越班（建筑安全）和前进班（化工安全）。

## （二）师资队伍建设情况

本年度增加了专业课教师3人、实习指导老师1人、企业兼职教师2人，专业团队达38人。其中，专业课教师29人、实习指导老师3人、企业兼职教师6人；其中正高职称2人、副高职称14人、中级职称20人、初级2人。满足安全技术与管理专业技术技能型人才培养需求。团队拥有湖南省安全生产专家4人，湖南省青年骨干教师1人，国内访问学者2名。

为拓展团队教师的视野，了解先进的安全生产技术及国外卓有成效的安全管理经验，学院制定了教师海外研修计划，选派蒋海波、周娟等4位老师前往澳大利亚。

## （三）课程与资源建设情况

依据岗位发展的新动态，企业的新需求，对所有专业课程完成了课程标准的修订，并协助进行了基础课程的课程标准修订，课程标准100%满足学院要求。

完成专业技能考核标准和考核题库的制定工作，并进行了首次抽查，考核安全员岗位基本技能、核心技能及跨岗位技能，题库能考核学生的技能水平，也能够现有教学条件下实施，合格率复核预期。

安全技术与管理专业国家级教学资源库备选库的子任务《爆破安全技术》课程完成了课程整体上线，课程颗粒化素材丰富，便于教师自由组课，也便于学生和社会学习者学习。校内立项的3门核心课程



逐步完成所有任务，准备接受验收。

#### (四) 实践教学条件建设情况

建成由安全生产基础实训平台和建筑工程技术实训中心、化工安全技术实训中心、矿山开采技术实训中心等专业技能训练中心组成的实践教学条件。以国家安全生产监管监察综合执法实训基地中南基地为中心，投资新建3个专业实训室、1个安全警示教育基地。本专业现有实训室13个，设备原值5750万元，实习实训工位310个。

## 二、专业建设目标达成情况

### 1. 专业发展机制建设任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R1-1	职业岗位监测	在 20 家企业（政府机关）新建岗位监测站；开展行业、企业调研 60 人次。开展行业、企业人才需求大讨论。	在广东腾越、中建一局一公司等 21 家企业（政府机关）新建岗位监测站；开展行业、企业调研约 70 人次。完善行业发展动态和岗位能力随动机制和校企定期互访制度；开展常态化人才需求调研，据此调整专业课程体系和教学内容。	100%
R1-2	专业设置动态调整	开展民用爆破安全、注册安全工程师 2 个专业方向学生满意度及企业需求情况调研。	形成民爆、注安两份专业初设调研报告。	100%
R1-3	人才培养方案修订	根据行业企业需求修订现有专业方向人才培养方案	修订了 3 个专业方向的人才培养方案。	100%
R1-4	专业建设质量标准	制定专业技能考核题库；执行专业建设质量标准；课程建设质量标准。	执行“专业建设质量标准”“课程建设质量标准”。团队完成专业技能考核标准，并将其融入“课程标准”，进行技能抽查。	100%
R1-5	特色专业群构建	作为核心专业，主导安全生产专业群建设。	2016 年开始构建，申报安全生产专业群，2017 年获批，2018 年被认定为湖南省一流特色专业群。三年期间，课程和师资建设、社会服务有序开展。	100%
R1-6	专业(群)建设指导委员会	指导专业建设。	指导本专业进行人才培养方案修订和课程体系建设。	100%
R1-7	国家职业教育创新行动计划项目	本专业申报骨干专业建设项目。	2017 年，由李薇主持完成国家职业教育创新行动计划项目申报，并开始积极建设，在 2019 年获得验收。	100%



## 2.人才培养模式改革任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R2-1	工学结合人才培养	“现代学徒制”培养或“订单”培养项目 2 个，学生占比 20% 以上。	2018 年与湖南铁军工程建设有限公司、湖南中人爆破工程有限公司、湖南长工工程建设有限公司签订校企合作“现代学徒制”培养协议，民用爆破人才年培养规模约 50 人。2018 年、2019 年民爆学徒制培养学生 99 人。中建一局订单培养 40 人，广东腾越订单培养 50 人。合计 199 人，占比 20.1%。	100%
R2-2	深度校企合作	新增 5 家深度校企合作企业，开展现代学徒制人才培养、顶岗实习、师资培训、技术研究与培训服务。	2017-2019 年，在上述 5 家以外还新增了长沙县政府、新化县政府、辰州矿业等 5 个深度合作的企事业单位。	100%
R2-3	职教集团	牵头成立职业教育集团。	2019 年 12 月，在应急管理部培训中心、湖南省应急管理厅、湖南省教育厅指导下，由湖南安全技术职业学院发起的全国应急安全职业教育产教融合联盟正式成立。将与高等院校和企业共同发力，优势资源共享，创新发展我国应急安全各类创新人才培养模式。	100%
R2-4	产教融合平台	利用国家安全生产技术支撑体系湖南专业中心，新增建设安全生产法律云服务平台。	2017 年立项，截止至 2019 年底建成安全生产法律云平台，集成安全生产法律法规库、安全生产标准库、安全生产案例库、安全生产专家库、生产经营单位库，提供专业教学资源和安全法律服务，等待验收。平台支持下的湖南省代表队在 2019 年全国应急管理普法知识竞赛总决赛中荣获全国第三名的佳绩。	90%

## 3.课程及资源建设任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R3-1	课程体系构建	践行“平台+模块+方向”的专业课程体系。	在人才培养方案里设置了由思想政治模块、身心修养模块、科技人文课程模块组成的人文素质课程平台和由安全员职业基础能力模块、分方向岗位专项能力模块、职业拓展能力模块组成职业领域课程平台。	100%
R3-2	课程标准建设	完成所有专业课程的教学标准编写、修订与审定。	对现有课程进行专业教学标准的修改与审定。	100%
R3-3	资源库建设	主持立项专业国家级教学资源库。	主持建设的安全技术与管理专业的教学资源库，2019 年正式入选国家级教学资源库。	100%



R3-4	精品课程建设	建设完成3门资源库核心课程，补充更新1门精品课程，完成4门专业群核心课程和1门院级精品课程的建设。	完成资源库核心课程《爆破安全技术》的建设；完成原精品课程《事故预防与调查处理》课程资源的更新和上线；完成专业群核心课程《安全系统工程》《事故预防与调查处理》《安全评价技术》《建设工程安全生产管理》建设，院级精品课程《安全管理》正在建设。新立项《职业危害防治技术》《建筑施工安全技术》2门资源库核心课程。	80%
R3-5	教材建设	校企合作主持参编1本省部级或行业规划教材。	郝彩霞参编《安全系统工程》。	100%
R3-6	形成性课程考核改革	完成2门课程的形成性课程考核改革。	《事故预防与调查处理》《安全评价技术》2门课程的形成性课程考核改革项目，计划任务全部完成，等待验收。	90%

#### 4. 实践条件建设任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R4-1	校内实训条件建设	新增轨道、爆破、工贸方向实训室；根据学生数量确保生均实训经费在6000元以上，生均工位数在0.6个以上。	2018年新增爆破方向实训室；2019年新增轨道交通实训中心；目前学生数量确保生均实训经费为9555元>6000元，生均工位数为0.7个>0.6个。	100%
R4-2	校外实训基地建设	清理现有校外实训基地，确保10家以上能发挥实际功用的校外实训基地，满足人才培养需求。	经过清理和新增，目前拥有广东腾越、中电二局四公司等15家校外综合实训基地，开展顶岗实习、教师挂职锻炼等项目的实训。	100%
R4-3	构建实训体系	实施“公共体验实训+专业基础实训+专业方向实训+专业拓展实训+专业综合实践”的递进式实践教学体系。	专业方向实训：轨道施工技术实训、爆破网络实训等。专业拓展实训：项目安全管理实训。专业综合实践：顶岗实习。	100%
R4-4	实训室安全操作规程	根据实训内容和实训室设备情况，完成新增实训室的安全操作规程。	完成新增轨道交通安全等所有实训室的安全操作规程。规范所有实训室操作，目前未发生任何实训室安全事故。	100%

#### 5. 师资队伍建设任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
----	------	------	------	-----



R5-1	专兼职教师数量	新增兼职教师 3 人。	新增盛婕、王琳等安全专家或行业技师 3 人成为兼职教师。	100%
R5-2	培训进修	校内培训 30 人次；省培 2 人次；海外研修 3 人次。	校内培训 54 人次；杨弋等参与省培 2 人次；2019 年蒋海波、周娟等 3 人去澳大利亚海外研修安全管理和职业教育。	100%
R5-3	行业专家培养	拥有安全行业专家 10 人，技能大师 1 人。	马伟东、蒋海波、李娟等 5 人于 2018 年继续获评为湖南省安全生产专家，2019 年李娟等 2 人获评为长沙市安全生产专家，刘晓晖等 2 人为湖南省建筑施工安全技术专家。李薇等职业危害防治专家 2 人。煤炭行业专家 2 人。蒋海波 2019 年获评为煤炭行业技能大师，入选中共湖南省委组织部、湖南省人力资源和社会保障厅湖南省 121 创新人才培养工程第三批人选。	100%
R5-4	教学团队建设	获评院级优秀教学团队。	2019 年院级优秀教学团队。按照省级教学团队标准，从师德师风、团队结构、团队负责人、课程建设、教育教学改革、技术服务等进行本专业教学团队培育。	100%
R5-5	教学能力竞赛	1. 参与校级教学能力竞赛 4 项，获校级奖励 3 项。	参与校级教学能力竞赛 12 项，获校级奖励 2 项；	100%

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R6-1	教育教学研究	主持参与科研项目 30 项。	主持立项省级科研课题 2 项，院级课题 3 项；参与 25 项。共计发表论文 20 篇。	100%
R6-2	技术应用服务	2 项，到账经费 50 万。	完成“二氧化碳膨胀爆破装配式激发管”等应用技术研究 2 项，到账经费 79.5 万元。与老挝南欧江发电有限公司合作开展“水介质换能爆破爆炸装置及高温高压水蒸汽制氢装置测试系统”研究。获国家实用新型专利 11 项。	100%
R6-3	安全培训	团队教师作为安全讲师承担对外培训任务 8 次。	李薇、李娟等教师参与承担对外培训任务 12 次。	100%
R6-4	安全知识进校园	团队教师作为安全讲师承担对外培训任务 5 次。	郝彩霞、孙玉琪等教师参与承担对外培训任务 6 次。	100%

## 6.服务能力建设任务完成情况



R6-5	咨询服务	参与安全评估技术服务项目 1 项；完成企业职业病危害预评、控评和设施设计项目 5 个。应急部（原国家安监总局）和省应急厅（原省安监局）的重大安全规划论证 2 人次。	程爱宝等参与安全评估技术服务项目 2 项；蒋海波、李薇等完成企业职业病危害预评、控评和设施设计项目 16 个。完成应急部（原国家安监总局）和省应急厅（原省安监局）的重大安全规划论证 6 人次。	100%
------	------	--	--	------

## 7. 特色与创新任务完成情况

序号	分解任务	任务指标	完成情况	完成率
R7-1	教学标准建设	主持参与国家级专业教学标准或其他教学标准 3 项。	主持工程安全评价与监理专业国家级专业教学标准制定；参与安全技术与管理专业国家级专业教学标准制定；主持安全技术与管理专业国家级顶岗实习标准制定；	100%
R7-2	行业标准制定	主持参与行业技术标准 1 项。	主持行业标准《电子工业职业病危害预防控制指南》制定。	100%
R7-3	教学成果总结	总结专业在人才培养、技术服务方面的成果，申报 1 项省级及以上教学成果奖。	本年度未申报。	未完成
R7-4	技能竞赛服务	担任教育部门、行业部门技能大赛命题专家、竞赛评委、项目评审专家 10 人次。	蒋海波、朱爱玲、谭程鹏等担任全国院校安全应急（化工安全生产）技术技能竞赛等评委 5 人次。	50%
R7-5	校内类似专业建设指导	指导校内 1 个类似专业建设。	指导新专业消防工程技术专业建设。	100%
R7-6	外校同类专业建设指导	指导 2 所学校建设同类专业。	指导广西安全技术职业学院（2019 年）、辽源职业技术学院（2019 年）2 所学校同类专业建设。	100%

## 三、质控点达成度

诊断要素	质控目标				是否达成
	质控点	目标值	预警值	实际值	
1. 定位与特色	企业需求岗位与专业培养岗位的吻合度	90%	90%	90%	是
	深度合作企业数	5	5	8	是
	合作培养人才比例	20%	20%	20.1%	是



	合作开发课程与教材	6	6	9	是
2. 教学团队	双师型教师占比	80%	80%	81.4%	是
	高级职称教师占比	30%	30%	39.5%	是
	行业企业兼职教师占比	30%	30%	30.2%	是
	发表论文数	20	20	28	是
	主持或参与项目数	20	20	23	是
	教师获奖总数	7	7	7	是
3. 教学条件	生均教学仪器设备值（元）	6000	6000	9555	是
	实训工位数	0.6	0.6	0.7	是
	教学仪器设备利用率（%）	85%	85%	90%	是
	校级及以上立项建设实训基地数	2	2	2	是
	校外实习实训基地数	10	10	15	是
4. 教学实施及效果	课程标准制订规范性达成度	100%	100%	100%	是
	规划教材选用占比	30%	30%	38%	是
	专业核心课程门数	6	6	6	是
	上网课程数	3	3	7	是
	实践课时占比	60%	60%	63.4%	是
	信息化教学比例	100%	100%	100%	是
	评教成绩优秀率达成度	95%	95%	98%	是
	技能抽查通过率	95%	95%	98%	是
	毕业设计成绩合格率	95%	95%	100%	是
5. 招生与就业	专业招生规模	170	170	350	是
	新生报到率	90%	90%	98%	是
	毕业生就业率	90%	90%	92%	是
	专业对口就业率	65%	65%	75%	是
	协议及合同就业率	30%	30%	46%	是
6. 建设成效	用人单位满意度	90%	90%	100%	是
	毕业生对母校满意度	85%	85%	90%	是
	省级及以上教育教学项目	3	3	3	是





	学生获奖总数	3	3	8	是
	社会服务次数	10	10	20	是
7. 建设成效 (专业自选)	主持应用技术开发	6	6	6	是
	主持省级以上精品课程、专业教学资源库课程建设	2	2	2	是
	省级及以上教学能力获奖	0	0	0	是
	省级以上教学成果奖	1	1	0	否
	主持参与省级以上教学标准、行业标准	1	1	1	是
	指导同类或相关专业建设	2	2	3	是

## 四、存在的问题及原因分析

### (一) 存在的问题

未完成或部分完成的年度任务包括：（1）产教融合平台未完成验收；（2）精品课程建设未完成验收；（3）形成性课程考核改革未完成验收；（4）未进行卓有成效的教学成果总结；（5）技能竞赛服务5人次，未达10人次的目标。

本年度未达成的质控点包括：省级以上教学成果奖为0项，未达1项的目标。

### (二) 原因分析

（1）既定产教融合平台、精品课程建设、形成性课程考核改革3项任务在2019年年底验收，上级验收工作未如期进行；

（2）省级以上教学成果奖名额有限，需有特别特色的成就才能有



所突破，积累还不够。

(3) 安全类技能竞赛少，参与机会少。

## 五、改进措施

(1) 根据项目任务书，做好所有验收前的准备工作，教学团队做一次预验收，争取一次通过正式验收；

(2) 利用好牵头成立的全国应急安全职业教育产教融合联盟；整合各类职教资源，再据此申报教学成果奖；

(3) 逐步发挥专业在全国的影响力，利用好学院现有的实习实训条件，提升专业技能竞赛服务能力，申请承办 2020 年第八届全国煤炭职业院校技能大赛；申请承办“2020 年湖南省应急救援技能竞赛”。